



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ЧАЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ПЕРМСКОГО КРАЯ**

01.11.2013

2929

№

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чайковского муниципального района» на период 2014-2020 годы**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 37 Федерального закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», со статьей 22 Устава муниципального образования «Чайковский муниципальный район», постановлением администрации Чайковского муниципального района от 15 июля 2013 года № 1944 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Чайковского муниципального района», постановлением администрации Чайковского муниципального района от 15 июля 2013 года № 1945 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Чайковского муниципального района», и в целях дальнейшей активизации роли программно-целевого управления социально-экономическим развитием Чайковского муниципального района

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Чайковского муниципального района» на период 2014 - 2020 годы.
2. Опубликовать постановление в муниципальной газете «Огни Камы» и разместить на официальном сайте администрации Чайковского муниципального района.
3. Постановление вступает в силу с момента опубликования.
4. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя главы муниципального района – главы администрации Чайковского муниципального района Пойлова А.Н.

И.о. главы муниципального района -  
главы администрации Чайковского  
муниципального района

А.Н. Пойлов

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением  
администрации Чайковского  
муниципального района  
от 01.11.2013 № 2929

**Муниципальная программа  
«Развитие образования Чайковского муниципального района» на период  
2014-2020 годы**

(в редакциях: от 21.03.2014 № 584, от 25.03.2014 № 589,  
от 28.04.2014 № 848, от 24.07.2014 № 1468, от 21.08.2014 № 1653,  
от 02.10.2014 № 1834 от 19.11.2014 № 2070, от 02.12.2014 № 2184, от 17.12.2014 № 2302, от  
26.12.2012 № 2387/1, 20.04.2015 № 639, 05.06.2015 № 767, 13.07.2015 № 883, 30.07.2015 № 969,  
от 23.09.2015 № 1155, 19.11.2015 № 1365, 13.01.2016 № 15, 17.02.2016 № 102)

**Паспорт муниципальной программы «Развитие образования Чайковского  
муниципального района» на период 2014-2020 годы (Программы)**

Ответственный исполнитель Программы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района.
Соисполнители Программы	Комитет градостроительства и развития инфраструктуры администрации Чайковского муниципального района (далее – КГиРИ); Муниципальное казенное учреждение «Чайковское управление капитального строительства» (далее – МКУ «ЧУКС») Комитет по управлению имуществом администрации Чайковского муниципального района (далее – КУИ)
Участники Программы	Муниципальные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района.
Подпрограммы Программы	1. «Система дошкольного образования»; 2. «Система начального, основного, среднего общего образования»; 3. «Система дополнительного образования»; 4. «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»; 5. «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»; 6.«Обеспечение реализации Программы».
Цель Программы	Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района.
Задачи Программы	Подпрограмма «Система дошкольного образования»:

	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. организация образовательного процесса, осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;</li><li>1.2. обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;</li><li>1.3. обеспечение спроса родителей детей дошкольного возраста на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования.</li><li>2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»:<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов (далее - ФГОС);</li><li>2.2. повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>2.3. выявление и поощрение учащихся, проявивших выдающиеся творческие способности и интерес к научной деятельности.</li></ol></li><li>3. Подпрограмма «Система дополнительного образования»:<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;</li><li>3.2. оказание психолого-медико-педагогической помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района.</li></ol></li><li>4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»:<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования;</li><li>4.2. материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов;</li><li>4.3. привлечение и закрепление педагогических работников в образовательных организациях.</li></ol></li><li>5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»:<ol style="list-style-type: none"><li>5.1. обеспечение нормативного состояния образовательных учреждений. Лицензирование образовательных учреждений.</li></ol></li><li>6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»:</li></ol>
--	--

	<p>6.1. организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района;</p> <p>6.2. осуществление финансово-экономических функций и обеспечение бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений;</p> <p>6.3. проведение ремонтно-эксплуатационных и аварийных работ в учреждениях образования.</p>
<p>Целевые показатели Программы</p>	<p>Подпрограмма «Система дошкольного образования»:</p> <p>1.1. количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Чайковского муниципального района (далее - ДОУ);</p> <p>1.2. количество мест, дополнительно открытых в ДОУ;</p> <p>1.3. количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях;</p> <p>1.4. количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городе;</p> <p>1.5. количество детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации;</p> <p>1.6. количество детей-инвалидов, обучающихся на дому;</p> <p>1.7. количество дошкольных образовательных организаций, получивших статус базовой организации федеральной стажировочной площадки Пермского края по теме: «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием государственно – общественного управления»;</p> <p>1.8. количество детей дошкольного возраста, получающих услугу по присмотру и уходу в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Чайковского муниципального района и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»:</p> <p>2.1. количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения Чайковского муниципального района;</p> <p>2.2. количество мест в общеобразовательных</p>

учреждениях, введенных в эксплуатацию после окончания строительства;

2.3. количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции;

2.4. количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство;

2.5. количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение;

2.6. количество родителей (законных представителей) учащихся из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, получающих компенсационные выплаты части затрат проезда к месту учебы и проживанию;

2.7. количество родителей учащихся 10-х и 11 –х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений, и получающих компенсацию части затрат по проезду детей к месту учебы;

2.8. количество обучающихся в специальных коррекционных образовательных учреждениях;

2.9. количество детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;

2.10. количество учащихся, получателей премий;

3. Подпрограмма «Система дополнительного образования»:

3.1. количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района;

3.2. количество нуждающихся детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-медико-педагогическая помощь.

4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»:

4.1. количество педагогических и руководящих работников системы образования Чайковского муниципального района;

4.2. количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»;

4.3. количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты;

4.4. количество учителей – участников долгосрочной целевой региональной программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014

годы»;

4.5. количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки;

4.6. количество участников конкурса «Учитель года»;

4.7. количество педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты по результатам обучения школьников;

4.8. количество педагогических работников образовательных учреждений, работающих и проживающих в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), получающих меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.

5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»:

5.1. количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность;

5.2. количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность;

5.3. количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения;

5.4. доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров;

5.5. доля образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года;

5.6. доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами.

6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»:

6.1. количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития;

6.2. количество учреждений, не имеющих собственных

	<p>бухгалтерий;</p> <p>6.3. количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;</p> <p>6.4. количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>2014-2020 годы.</p> <p>Программа не подразделяется на этапы.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований программы</p>	<p>1. Подпрограмма «Система дошкольного образования» – 3495137,634 тыс. руб.</p> <p>2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования» – 4798300,881 руб.</p> <p>3. Подпрограмма «Система дополнительного образования» – 447664,980 тыс. руб.</p> <p>4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района» – 248048,952 тыс. руб.</p> <p>5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» – 68273,801 тыс. руб.</p> <p>6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы» – 223842,239 тыс. руб.</p> <p>7. Ведомственная целевая программа «Лицензирование, приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район» на 2013-2015 годы» – 60950,830 тыс. руб.</p> <p>Итого по Программе – 9342219,317 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Подпрограмма 1 «Система дошкольного образования</p> <p>1.1. увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций) (%)</p> <p>2. Подпрограмма 2 «Система начального, основного и среднего общего образования»</p> <p>2.1. сокращение разрыва по качеству образования между лучшими и худшими общеобразовательными учреждениями, (по результатам ЕГЭ), измеряемое отношением среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ</p> <p>2.2. увеличение доли выпускников 11-х классов,</p>

	<p>получивших аттестаты о среднем образовании, (%)</p> <p>3. Подпрограмма 3 «Система дополнительного образования»</p> <p>3.1. сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, (%)</p> <p>4. Подпрограмма 4. «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»</p> <p>4.1. увеличение удельного веса численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций), (%)</p> <p>5. Подпрограмма 5. «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»</p> <p>5.1. увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензии на образовательную деятельность, (%)</p> <p>6. Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации Программы»</p> <p>6.1. сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%)</p>
--	---

## **Раздел I. Общая характеристика текущего состояния системы образования Чайковского муниципального района**

На конец 2012 года в районе функционировало 30 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 9 структурных подразделений в 8 сельских школах, в которых воспитывается 6289 детей (на 01.01.2006 года – 39 дошкольных образовательных учреждений, 10 структурных подразделений школ, 5242 ребенка).

Благодаря скоординированной деятельности администрации и местных органов самоуправления удалось увеличить количество мест в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

Охват детского населения от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием на 1 января 2013 года составляет – 76,4 % , (по Пермскому краю – 71,2%): от 1,5 до 5 лет – 68,8% , от 5 до 7 лет – 89,1%, от 3 до 7 лет – 88,5%.

Имеется очередность на получение мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей от 1года до 4 лет. Особенно остро стоит вопрос устройства детей старше 3 лет в дошкольные образовательные учреждения с. Фоки и п. Марковский. В городе Чайковский имелись свободные места для



детей старше 3 лет, так как родители отказывались от мест в микрорайоне не по месту жительства, несмотря на транспортную доступность не более 20 минут на автобусе при ожидании не более 5-7 минут.

На территории произошли изменения в развитии сети детских садов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Группы компенсирующей направленности по развитию речи, имеющиеся в 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, с 2010 года были сконцентрированы в 3-х детских садах № 4, 8, 37. В настоящее время функционирует 3 группы компенсирующей направленности в 3 детских садах для детей с нарушением речи, 5 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, аллергических заболеваний, часто болеющих, 2 детских сада компенсирующего вида (№ 18 и 17). Коррекционную помощь получают 558 детей.

В условиях экономической нестабильности, приведшей к дефициту бюджетного финансирования, вызывает тревогу слабая материально-техническая оснащенность некоторых детских садов: несвоевременный текущий и капитальный ремонт зданий, недостаток помещений, отсутствие ресурсов на замену основных и малоценных средств, приобретение мягкого инвентаря, игрушек и учебно-методических пособий. В ряде случаев это требует привлечения внебюджетных средств. В связи с созданием нормативно-правовой базы работа по привлечению внебюджетных средств значительно активизировалась, в том числе за счет расширения перечня платных дополнительных образовательных услуг в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и оказания услуг детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения.

Чайковский муниципальный район с 1 января 2009 года осуществляет выплаты семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. До получения места в детском саду родители имеют право оформить ежемесячные выплаты (3000 рублей с учетом налога на доходы физических лиц) для того, чтоб компенсировать затраты на домашнее воспитание ребенка. На 1 июня 2012 года пособие получает 1554 ребенка. Для детей, не посещающих детский сад, в 15 детских садах города (№ 1, 4, 5, 8, 10, 17, 24, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 40) были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности: группы кратковременного пребывания до 3 часов ежедневно, игровые занятия 2-3 раза в неделю, развивающие занятия выходного дня, занятия в вечернее время, физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические кружки. В течение всего года проводилась методическая работа по приведению в соответствие нормативным требованиям программ дополнительного образования и их экспертизе. Эксперты по экспертизе лицензионных условий, приезжающие в наш город, отметили

высокий уровень разработки программ дополнительного образования в детских садах.

Большая работа проводится по увеличению количества мест в дошкольных образовательных учреждениях: за 5 последних лет с помощью предприятий «Уралоргсинтез», «РусГидро «Воткинская ГЭС» были отремонтированы и открыты дополнительные группы в детских садах № 34, 33, 32, 20, 29; за счет средств местного бюджета после капитального ремонта открыты детские сады № 35, 14, 2, здание в детском саду с. Фоки «Березка», возвращены в систему дошкольного образования здания детских садов № 9, 26, переданные ранее школам, отремонтированы ранее перепрофилированные группы в детских садах № 38, 1, 29, 20, 31, 22, 13, п. Прикамский, средней общеобразовательной школы с. Альняш, основной общеобразовательной школы с. Ваньки.

С 2009 года ведется активная работа по развитию негосударственного сектора в сфере дошкольного образования: индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги для детей дошкольного возраста, оказывается консультативная помощь. На данный момент социальные услуги по присмотру и уходу и услуги дополнительного образования для детей дошкольного возраста оказывают 13 индивидуальных предпринимателей. Развитие негосударственного сектора сдерживает отсутствие свободных площадей, на которых можно разместить мини-детские сады, и недостаточность нормативной базы.

На территории Чайковского муниципального района реализуются 6 комплексных программ дошкольного образования: «Радуга», «Детство», «Детский сад-дом радости», «Развитие», Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста под ред. М.А. Васильевой в новой редакции, педагогическая система М. Монтессори. В ноябре 2009 года утверждены федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяющие содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Авторами комплексных программ (кроме программы «Развитие») проводится работа по приведению комплексных программ в соответствие федеральным государственным требованиям, на территории организована работа по обучению педагогических и руководящих кадров муниципальных дошкольных образовательных учреждений, разрабатывается план поэтапного перехода к реализации федеральных государственных требований.

В 2012 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работали 715 педагогов. Педагогов с высшим образованием - 45%, со средним специальным образованием – 55%, получают высшее образование 3,2%. В территории отлажена система прохождения курсов повышения квалификации, ежегодно обучаются до 30% педагогов дошкольного образования. В детских садах работают педагоги с различным педагогическим стажем, 60% педагогов

имеют стаж от 10 до 20 лет, что наиболее продуктивно для овладения новыми программами и технологиями.

Аттестация педагогических кадров является одним из средств повышения профессиональной компетенции. В 2011 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работали 35,1% педагогов с первой квалификационной категорией, 7,1% педагогов с высшей квалификационной категорией.

Разработка программ развития муниципальных дошкольных образовательных учреждений способствовала началу работы по обновлению содержания образовательной деятельности, массовой апробации в широкой практике новых технологий, программ, овладению педагогами передовыми методами и формами работы. Наличие в районе педагогического потенциала позволяет обеспечить переход педагогических коллективов детских садов на качественно новое образование детей дошкольного возраста.

С целью установления соответствия деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений временным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения в детском саду проводилась государственная аккредитация, которая отменена с 2011 года.

Анализ ситуации позволяет сделать вывод о том, что современное состояние системы дошкольного образования в районе относительно стабильно, имеет как позитивные, так и негативные тенденции развития и функционирования.

В течение последних пяти лет сеть общеобразовательных учреждений претерпела определенные изменения в результате оптимизации и реорганизации образовательных учреждений в интересах предоставления оптимального качества образовательных услуг. В районе на начало 2013 года функционирует 26 общеобразовательных школ, из них 5 основных, 18 средних общеобразовательных учреждений, в том числе 1 гимназия, 1 лицей. 24 учреждения реализуют предпрофильную подготовку, 1 учреждение организует профильное обучение, 5 школ – реализуют общеобразовательные программы посредством индивидуальных учебных планов на старшей ступени. На территории действует 1 вечерняя (сменная) школа, 1 муниципальное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа. Кроме общеобразовательных учреждений на территории района осуществляют свою деятельность Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон» и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий».

В районе функционируют специальные коррекционные образовательные учреждения. Имеются 1 общеобразовательная школа-интернат VIII вида и 1 общеобразовательная школа VIII вида.

Благодаря разнообразию образовательной сети реализуется одна из основных задач социальной политики района – обеспечить доступность для населения необходимого набора образовательных услуг, ориентированных на различный контингент учащихся.

Общий контингент учащихся составляет 11328 человек.

Процедура аккредитационной экспертизы, успешно пройденная всеми образовательными учреждениями за истекший срок, подтвердила соответствие содержание и качество подготовки учащихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

Существующая отлаженная система аккредитации образовательных учреждений позволила всем учреждениям успешно справиться с требованиями государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, аккредитация еще не стала эффективным механизмом управления качеством образования.

Статистические данные свидетельствуют о том, что в последние годы наблюдается увеличение количества обучающихся в начальных классах. Причины – демографические изменения, прежде всего, незначительное повышение рождаемости. Если в 2006-2007 учебном году первоклассников было 1037, то 1 сентября 2012 года в образовательные учреждения пришли 1309 первоклассников. До 2008 года количество обучающихся и классов начальной школы снижалось. С 2008 года наметилась общая тенденция увеличения контингента детей. С 2008 года количество классов начальной школы выросло на 3,6%. Также за последние три года снижается отрицательная динамика количества классов на средней и старшей ступени школы. В связи с этим наблюдается с 2008 года устойчивая динамика роста общего количества учащихся (10567 в 2008 году, 10877 в 2010 году, 11405 в 2012 году).

В районной системе образования наблюдается положительная динамика формальных показателей эффективности работы системы. Анализ параметров успеваемости позволяет сделать вывод о том, что качество образования в основной средней школе стабильно.

Число выпускников, получивших золотые и серебряные медали, сохраняется стабильным с незначительными колебаниями статистических данных (от 2,9 % до 5,3%), увеличивается процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения (более 70%, это один из самых высоких показателей среди территорий Пермского края). Количество второгодников в основной школе остается на одном уровне (1,3% - 132, 1,3 % - 130, 1,4 % - 138 учеников). Выпускники 9-х классов имеют возможность продолжить образование в 10-м классе. В последние годы расширено пространство выбора выпускников 9-х

классов для реализации индивидуальной образовательной траектории. Это связано с тем, что в 25 классах на старшей ступени в школах города предоставлена возможность получать образование посредством индивидуальных учебных планов. С 1 сентября 2010 года открыт Новый образовательный центр (Школа для старшеклассников) на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10». С предоставлением возможности получения образования по индивидуальным учебным планам, происходит естественное сокращение профильных классов. На 1 сентября 2012 года в районе открыто 2 класса с профильными группами в муниципальном общеобразовательном учреждении «Фокинская средняя общеобразовательная школа».

За последние 6 лет значительно сократилось число отчисленных из образовательных учреждений - почти в 6 раз (2004 г. – 57 чел., 2010 г. – 11 чел., 2012 г. – 10 чел.). За последние три года отчисление остается на уровне 9 - 11 человек. Прослеживается тенденция снижения этого показателя (0,18 % - 2007 г., 0,1 % - 2008 г., 0,09 % - 2009 г., 0,08 % - 2010 г., 0,08 % – 2012 г.),

Также среди учащихся наблюдается незначительный рост не приступивших своевременно к обучению в школе (2009 г. - 16 чел., 2010 г. - 19 чел., 2011 г. - 21 чел., 2012 г. – 23 чел.). Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района совместно со всеми заинтересованными службами осуществляют комплекс мероприятий организационного и практического плана, которые позволяют выявить необучающихся детей. К ним и к их родителям принимаются определенные меры профилактического характера.

Стабильно низкими остаются показатели по практически здоровым детям, приходящим в школу (10%), увеличению числа заболеваний при обучении в школе (особенно 1 - 4 классы). Для решения этой проблемы требуются комплексные меры. Первоочередная задача, стоящая перед общеобразовательными учреждениями (организациями) – сохранение здоровья, в первую очередь, исключение перегрузки учащихся. Этому отчасти способствует выбор здоровьесберегающих технологий, разработка образовательными учреждениями концепций и программ развития.

Одним из приоритетных направлений работы образовательных учреждений было обновление содержания и технологий образования. В районе создается система финансовой поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений. Благодаря совместным усилиям Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района, Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий» и ряда

высших учебных заведений образовательные учреждения (организации) имеют возможность для реализации в педагогической практике вариативных технологий (системных и частных), в том числе и инновационных. Созданная система освоения, становления и развития развивающего обучения, новых педагогических технологий, курсов и дисциплин включает в себя обучение педагогов, обмен опытом работы, создает возможность пройти полный курс обучения: от теоретического и философского осмысления системы до особенностей ее технологического воплощения.

В начальном образовании ведется активная работа по переходу от преобладающего репродуктивного обучения к развивающему через внедрение современных учебно-методических комплексов и освоение технологий, заложенных в них.

Внедрение достижений концепции развивающего обучения на основе трудов Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова, к настоящему моменту, остается «изолированным островком» в Чайковском муниципальном районе, что обуславливает необходимость поиска новых форм и путей внедрения идей развивающего обучения в школу. По данной системе работает 5 педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», охват детей составляет 3%.

Система развивающего обучения Л.В.Занкова прочно удерживает свои позиции. По данной системе обучается 8 % учащихся и работает 15 педагогов в 7 школах города и села.

Решение проблемы замкнутости сообщества педагогов развивающего обучения и распространение технологии развивающего обучения на территории города остается актуальной задачей.

Сеть муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей представляют 7 учреждений: Станция юных натуралистов, Дом детского творчества «Искорка», Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС», Районная детско-юношеская спортивная школа, Детско-юношеская спортивная школа п. Марковский, Детско-юношеская спортивная школа г. Чайковский. По итогам аккредитации 4 учреждения: Станция юных натуралистов, Детско-юношеская спортивная школа г. Чайковский, Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС» имеют высшую категорию. Остальные учреждения дополнительного образования - первую категорию. Все учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Учреждения дополнительного образования детей предлагают ребенку широкий выбор образовательных программ по различным направлениям творческой деятельности: научно-техническое, эколого-биологическое,

туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое. На территории района созданы условия для физического развития детей - в спортивных школах культивируются популярные у детей виды спорта: плавание, волейбол, баскетбол, футбол, греко-римская борьба, кикбоксинг, дзюдо, каратэ, настольный теннис, гимнастика, шахматы, биатлон, лыжные гонки. Ежегодно в учреждениях дополнительного образования занимается свыше 8 тысяч человек.

В учреждениях дополнительного образования детей работает 96 педагогов и тренеров-преподавателей, из них с высшей квалификационной категорией - 23 человека (24 %), с первой квалификационной категорией - 36 человек (38 %).

На протяжении многих лет обучающиеся учреждений дополнительного образования детей показывают высокие результаты на муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях. Много достижений на счету воспитанников детско-юношеских спортивных школ. Юные спортсмены входят в состав команд сборных Пермского края и России по различным видам спорта.

Учреждения дополнительного образования детей активно участвуют в конкурсах социально - значимых проектов краевого и федерального уровней, привлекая дополнительные средства на развитие учреждений.

Одним из важных направлений воспитательной работы и дополнительного образования является деятельность детских общественных объединений. В образовательных учреждениях создаются условия для их многообразия. Большинство объединений входят в Чайковскую Ассоциацию детских объединений «ЧАДО», созданную в 1996 году при Доме детского творчества «Искорка». Члены ассоциации и их педагоги неоднократно становились победителями краевого и Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций.

В учреждениях дополнительного образования детей активно идет процесс перехода в статус автономных учреждений. С 01.01.2013 года в этом статусе работают Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества «Искорка», Станция юных натуралистов, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС», Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Детско-юношеская спортивная школа п. Марковский.

Эффективно работает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон», оказывая воспитанникам и обучающимся образовательных учреждений района, а также их родителям квалифицированную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь. На базе данного учреждения более 10 лет работает районная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В целом в муниципальных образовательных учреждениях 01.01.2013 года работают 3016 человек (в том числе педагогических работников - 1754). Одновременно с уменьшением количества учащихся в последние годы наблюдалось сокращение количества работников системы образования. Только по сравнению с 2008 годом общее снижение составило 15,4%.

Происходит увеличение доли в общем количестве педагогов с высшим профессиональным образованием. На конец 2012 года она составляет 63,5%. С 2011 года процент педагогов со средним специальным образованием увеличивается в связи активной подготовкой педагогов (воспитатели, учителя иностранного языка, учителя информатики) Чайковским профессионально-педагогическим колледжем.

Показателем профессионализма педагогов Чайковского муниципального района является присвоение квалификационных категорий. Общий процент педагогов с квалификационными категориями на конец 2012 года составил 89,3%. За последние 5 лет отмечается положительная динамика данного показателя. С 2011 года осуществляется переход на новую модель аттестации работников системы образования. Работу по повышению профессионального уровня работников системы образования организует Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий». Он осуществляет научно-методическое, методическое, информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления. Организует инновационные процессы в системе образования Чайковского муниципального района.

По гендерному составу педагогический коллектив системы образования Чайковского муниципального района является, в основном, женским. Мужчины составляют 6,6% (в школах и учреждениях дополнительного образования). В системе дошкольного образования педагоги-мужчины не работают.

По возрастному составу происходят следующие изменения: количество педагогов пенсионного возраста на протяжении последних четырех лет неуклонно растет с 10,4% в 2008 году, до 12,6 % в 2012 году, как в абсолютных цифрах, так и процентном отношении; состав педагогических работников в возрасте до 30 лет постепенно снижается, на 01.05.2012 года молодые педагоги составляли 14% от общего количества педагогов; ежегодно сокращается количество работников в возрасте от 30 до 50 лет (на 01.05.2012 года их доля составляла 60,5 %). Количество педагогов предпенсионного возраста (50-55 лет) составило на 01.05.2012 года - 12,7% .

Подобные тенденции характерны для состава руководителей образовательных учреждений. На начало 2013 года руководители, достигшие пенсионного возраста, составляют 38 % от общего числа руководителей.



Молодые специалисты в образовании Чайковского муниципального района - это, в основном, выпускники Чайковского педагогического колледжа, Института физической культуры, Пермского научно-исследовательского педагогического университета. Последние 5 лет ежегодно в систему образования приходят от 12 до 27 педагогов. Однако, более 15 % молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения, увольняются в течение первых 3 лет. Основная причина увольнения - низкая заработная плата (прежде всего в учреждениях дошкольного и дополнительного образования), отсутствие жилья, недостаточное формирование за период обучения профессиональных компетенций, низкий социальный статус.

Резко снизилось количество желающих среди учащихся школ поступать на педагогические профессии в вузы и сузы, на факультеты, дающие право работать учителями-предметниками (основные предметы). В 2009-2010 годах набор на обучение по контрактно-целевому приему в вузы не производился. С 2011 года возобновлен контрактно-целевой прием на бюджетное обучение в ПГПУ по педагогическим специальностям для выпускников школ Пермского края. В 2012 по контрактно-целевому приему в Пермский государственный педагогический университет на педагогические специальности поступили 7 выпускников школ.

В 2011 и 2012 годах учебный год начинался со значительным количеством вакантных ставок: на 01.09.2011 года недостаток работников образования составлял 63 ставки (наибольшее количество – воспитатели детского сада, 20 ставок, учителя иностранного языка, 9 ставок, русского языка, литературы и математики, по 5 ставок соответственно); на 01.09.2012 года на вакансиях находилось 90 ставок (26 ставок воспитателей, по 7 ставок учителей начальных классов и иностранных языков, 6 ставок математики и др.). По итогам тарификации, на всех вакантных ставках работают педагогические работники на условиях внутреннего и внешнего совместительства.

В последние годы произошел значительный рост заработной платы работников общеобразовательных учреждений, однако негативные тенденции, связанные с увеличением среднего возраста педагогов школ, сохраняются. В 2013 году была повышена средняя заработная плата педагогов учреждений дошкольного и дополнительного образования, что позволило к концу 2013 года в данных учреждениях практически полностью решить кадровую проблему.

Остается нерешенной проблема лицензирования образовательных учреждений. На 1 ноября 2013 года 16,9% учреждений в системе образования не имеют лицензий: 6 из 26 учреждений дошкольного образования, 1 из 7 учреждений дополнительного образования, 3 школы из 26. С 2011 года учреждения начали получать бессрочные лицензии. На начало ноября 2013 года процент образовательных учреждений, имеющих бессрочную лицензию, составляет 67,8. Основным инструментом, который позволяет решать проблемы

приведения образовательных учреждений в нормативное состояние и получения лицензий – проект «Новая школа». За годы его реализации с 2006 года по 2013 год, на приведение в нормативное состояние зданий в системе образования было израсходовано около 450 млрд. рублей. Масштабность финансовых вложений объясняется, прежде всего, повышением требований к условиям обучения, выраженных в издании новых норм, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса. Применение новых норм к зданиям, построенным несколько десятков лет назад, создает ситуацию необходимости крупных финансовых вложений и, в последствии, необходимости строительства новых объектов – зданий образовательных учреждений.

В системе образования Чайковского муниципального района функционируют учреждения, обеспечивающие выполнение функций образовательными учреждениями: Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района. Управляет муниципальной системой образования Чайковского муниципального района. Осуществляет законодательно закрепленные принципы государственной и муниципальной политики в области дошкольного, общего, профессионального, дополнительного образования. Создает сбалансированную сеть образовательных учреждений, гарантирующей необходимые условия для получения качественного образования. Выступает учредителем и координирует деятельность муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений по обслуживанию образовательных учреждений на территории муниципального района. Являясь главным распорядителем бюджетных средств, обеспечивает контроль за финансово-хозяйственной деятельностью муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений по обслуживанию образовательных учреждений.

Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонтно – аварийно – эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района» обеспечивает режим функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем жизнеобеспеченности зданий Управления О и ПО и учреждений системы образования Чайковского муниципального района. Проводит предупредительные и аварийно-ремонтные работы в зданиях учреждений системы образования и оказывает помощь в подготовке их к началу нового учебного года и отопительного сезона.

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района» осуществляет финансово-экономические функции и обеспечение бухгалтерского обслуживания Управления О и ПО и учреждений системы образования Чайковского муниципального района в соответствии с

федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета. Ведет бухгалтерский, статистический и налоговый учет учреждений системы образования, не имеющих собственных бухгалтерий. Формирует сводную отчетность об исполнении бюджета системы образования Чайковского муниципального района.

## **Раздел II. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере реализации Программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации Программы**

### **2.1. Приоритеты и цели муниципальной политики в сфере реализации Программы**

Приоритетами Программы является организация деятельности образовательных учреждений в системе дошкольного общего, начального, основного, среднего общего, дополнительного образования в Чайковском муниципальном районе.

Целями муниципальной политики в сфере реализации Программы является удовлетворение запросов жителей Чайковского муниципального района при предоставлении услуг дошкольного, основного, среднего общего, дополнительного образования в Чайковском муниципальном районе.

### **2.2. Цель Программы**

Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района.

### **2.3. Задачи Программы**

Задачами Программы являются:

- 1) организация образовательного процесса, осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- 2) обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- 3) обеспечение спроса родителей детей дошкольного возраста на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования.
- 4) обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов (далее - ФГОС);
- 5) повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 6) обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;

7) оказание психолого-медико-педагогической помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района.

8) содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования;

9) материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов;

10) привлечение и закрепление педагогических работников в образовательных организациях.

11) обеспечение нормативного состояния образовательных учреждений. Лицензирование образовательных учреждений.

12) организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района;

13) осуществление финансово-экономических функций и обеспечение бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений;

14) проведение ремонтно-эксплуатационных и аварийных работ в учреждениях образования;

15) выявление и поощрение учащихся, проявивших выдающиеся творческие способности и интерес к научной деятельности.

#### **2.4. Показатели решения задач**

Выполнение задач измеряется следующими показателями:

1) количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Чайковского муниципального района;

2) количество мест, дополнительно открытых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

3) количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях;

4) количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городе;

5) количество детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

6) количество детей-инвалидов, обучающихся на дому;

7) количество дошкольных образовательных организаций, участвующих в реализации региональных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

8) количество детей, получающих услугу по присмотру и уходу в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на

территории Чайковского муниципального района и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности;

9) количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения Чайковского муниципального района;

10) количество мест в общеобразовательных учреждениях, введенных в эксплуатацию после окончания строительства;

11) количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции;

12) количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство;

13) количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение;

14) количество родителей (законных представителей) учащихся из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, получающих компенсационные выплаты части затрат проезда к месту учебы и проживанию;

15) количество родителей учащихся 10-х и 11-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений, и получающих компенсацию части затрат по проезду детей к месту учебы;

16) количество обучающихся в специальных коррекционных образовательных учреждениях;

17) количество детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;

18) количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района;

19) количество нуждающихся детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-медико-педагогическая помощь;

20) количество педагогических и руководящих работников системы образования Чайковского муниципального района;

21) количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»;

22) количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты;

23) количество учителей – участников долгосрочной целевой региональной программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы»;

24) количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки;

25) количество участников конкурса «Учитель года»;

26) количество педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты по результатам обучения школьников;

27) количество педагогических работников образовательных учреждений, работающих и проживающих в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), получающих меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг;

28) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность;

29) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность;

30) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения;

31) количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития;

32) количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий;

33) количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;

34) количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;

35) 35) доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами;

36) количество учащихся, получателей премий.

## 2.5. Основные конечные результаты Программы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Коэффициент весомости	2014 (факт)	2015 (план)	2016 (план)	2017 (план)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)
<b>Подпрограмма 1 «Система дошкольного образования»</b>									
1.	увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций) (%)	0,071	10	60	80	100	100	100	100
<b>Подпрограмма 2 «Система начального, основного и среднего общего образования»</b>									
2.	сокращение разрыва по качеству образования между лучшими и худшими общеобразовательными учреждениями, (по результатам ЕГЭ), измеряемое отношением среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете	0,143	1,55	1,5	1,45	1,4	1,4	1,4	1,4

	на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ								
3.	увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, (%)	0,215	96,5	96,8	97,0	97,2	97,4	97,6	97,8
<b>Подпрограмма 3 «Система дополнительного образования»</b>									
4.	сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, (%)	0,214	62	65	68	70	71	73	75
<b>Подпрограмма 4. «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»</b>									
5.	увеличение удельного веса численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций), (%)	0,143	16	17	18	19	20	20	20
<b>Подпрограмма 5. «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»</b>									
6.	увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензии на образовательную деятельность, (%)	0,143	98	100	100	100	100	100	100
<b>Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации Программы»</b>									
7.	сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%)	0,071	100	100	100	100	100	100	100

## 2.6.Сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы: 2014-2020 годы.

Выделение этапов реализации Программы не предусмотрено.

В ходе исполнения Программы будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций демографического и социально-экономического развития территории.

## Раздел III. Обобщенная характеристика подпрограмм

### **3.1. Подпрограмма «Система дошкольного образования»**

Подпрограмма «Система дошкольного образования» содержит основные мероприятия, направленные на реализацию приоритетов муниципальной политики в части дошкольного общего образования. Основная цель подпрограммы – достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей повышение доступности качества дошкольного образования для населения Чайковского муниципального района. Подпрограмма определяет направления деятельности, обеспечивающие реализацию муниципальной политики в сфере дошкольного образования, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образовательных услуг. Паспорт подпрограммы «Система дошкольного образования», характеристика текущего состояния дошкольного образования в системе образования, цель, задачи, мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в Приложении 1 к Программе.

### **3.2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»**

Мероприятия подпрограммы «Система начального, основного, среднего общего образования» направлены на достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы начального, основного, среднего общего образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района.

Паспорт подпрограммы «Система начального, основного, среднего общего образования», характеристика текущего состояния общего образования, цели, задачи и мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 2 к Программе.

### **3.3. Подпрограмма «Система дополнительного образования»**

Подпрограмма «Система дополнительного образования» предполагает решение комплекса задач по достижению стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дополнительного образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района.

Паспорт подпрограммы «Система дополнительного образования детей», характеристика текущего состояния дополнительного образования в системе образования, цели, задачи и мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 3 к Программе.

### **3.4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»**

Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района» интегрирует задачи всех уровней образования -



стимулирование педагогических кадров к достижению высоких результатов, повышение квалификации руководящих и педагогических работников, обеспечение мероприятий по научно-методическому, организационному сопровождению современных процессов в сфере образования.

Паспорт подпрограммы «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района», характеристика кадрового потенциала в системе образования, цели, задачи, мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 4 к Программе.

### **3.5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»**

Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» предполагает решение задачи по приведению имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования

Паспорт, характеристика состояния системы образования в части соответствия нормам и требованиям, цели, задачи, мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 5 к Программе.

### **3.6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»**

Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы» направлена на реализацию мероприятий, обеспечивающих функционирование и развитие системы образования Чайковского муниципального района, которые организуют Управление общего и профессионального образования, Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района». Также в рамках данной подпрограммы реализуются мероприятия, связанные с управлением Программы в целом.

Паспорт подпрограммы «Обеспечение реализации Программы», цель, задачи, мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 6 к Программе.

### **3.7. «Ведомственная целевая программа «Лицензирование, приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район» на 2013-2015 годы»**

Ведомственная целевая программа «Лицензирование, приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в

муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район» на 2013-2015 годы», утверждена постановлением администрации Чайковского муниципального района от 21.09.2012 года № 2859, направлена на приведение муниципальных образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования.

#### **Раздел IV. Обобщенная характеристика мер правового регулирования**

Муниципальная программа «Развитие образования Чайковского муниципального района» на период 2014-2020 годы является в соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 07 мая 2013 года № 104-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса», постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы», Законом Пермского края от 12 марта 2010 года № 587-ПК «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Пермского края», Указом губернатора Пермского края от 24 июня 2013 года № 74 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Пермского края», Уставом муниципального образования «Чайковский муниципальный район», постановлением администрации Чайковского муниципального района от 15 июля 2013 года № 1944 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Чайковского муниципального района», решением Земского Собрания Чайковского муниципального района от 30 ноября 2011 года № 117 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Чайковского муниципального района на период 2012-2027 годов», организационной основой муниципальной политики администрации Чайковского муниципального района в области образования, рассмотрения администрацией муниципального района системы образования в качестве необходимой базы для социально-экономического развития, решения проблем социально-экономического развития средствами системы образования.

#### **Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы**

Ресурсное обеспечение Программы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов и



учреждений образования в муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район» на 2013-2015 годы»									
<b>Итого по Программе</b>		9342219,31 7	1270865,1 54	1338701,523	1327642,63 2	1321341,03 9	1332303,15 2	1505852,15 5	1245513,66 2

Сводные финансовые затраты и показатели результативности выполнения муниципальной программы «Развитие образования Чайковского муниципального района» на период 2014-2020 годы представлены в Приложении 7 к программе.

#### **Раздел VI. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы**

Риски Программы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Программой	Регулярный анализ выполнения Программы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций)
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

#### **Раздел VII. Методика оценки эффективности Программы**

7.1. Оценка эффективности реализации муниципальной Программы (далее - Программы) производится путем сравнения фактически достигнутых значений показателей ожидаемых результатов с утвержденными (плановыми) на год (полугодие) значениями.

7.2. Оценка эффективности реализации Программы проводится для обеспечения ответственного исполнителя муниципальной программы оперативной информацией о ходе и промежуточных результатах выполнения мероприятий муниципальной программы и подпрограмм, ожидаемых целевых показателей Программы, решения задач и реализации целей.

7.3. Оценка эффективности Программы осуществляется в следующей последовательности:

7.3.1. Степень достижения показателя ожидаемых результатов Программы определяется по формуле:

$$а) СДП_i = \frac{З_{\phi i}}{З_{ni}}$$

где:

СДП<sub>i</sub> - степень достижения показателя.

З<sub>φi</sub> – фактическое значение показателя;

З<sub>ni</sub> - плановое значение показателя.

или для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значение, по формуле:

$$б) СДП_i = 1 + \left(1 - \frac{З_{\phi i}}{З_{ni}}\right)$$

Если при расчете степени достижения показателя муниципальной программы, значение СДП<sub>i</sub> ≥ 1,5, то считается, что прогнозируемые значения показателей были заведомо занижены. В таком случае значение показателя СДП считается равным 1,5.

В ситуации, когда значение планового показателя имеет нулевое значение, а фактическое отличное от нуля (при отсутствии тенденции к снижению значения), степень достижения принимается на уровне 1,1 как высокоэффективное.

7.3.2. Степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета Чайковского муниципального района (средств краевого и федерального бюджетов):

$$в) У_{\phi i} = \frac{\Phi_{\phi i}}{\Phi_{\Pi i}}$$

Φ<sub>φi</sub> - фактический объем финансовых ресурсов, поступивших на счет ГРБС, направленных на реализацию *i* - ожидаемого целевого показателя программы;

Φ<sub>Πi</sub> - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию *i* – ожидаемого целевого показателя программы на соответствующий отчетный период или фактический объем финансовых ресурсов в соответствии с заключенными договорами, направленный на реализацию *i* – ожидаемого целевого показателя программы. При условии софинансирования (с участием средств краевого и федерального бюджетов) плановое значение уровня финансирования принимается в размере суммы фактически поступивших средств из краевого и федерального бюджетов в бюджет Чайковского муниципального района.

Значение показателя У<sub>φ</sub> не может быть больше 1,0.

При отсутствии значений (планового и фактического) финансирования показателя  $У_{\phi}$  считается равным 1,0.

7.3.3. На основании степени достижения показателей и достигнутого уровня затрат использования средств бюджета Чайковского муниципального района (средств краевого и федерального бюджетов), определяется уровень результативности показателя с учетом финансирования по формуле:

$$\text{г) } УРП_i = СДП_i * У_{\phi i}$$

7.3.4. Учитывая уровень результативности ожидаемых целевых показателей программы, производится расчет оценки эффективности показателя:

$$\text{д) } ОЭП_i = УРП_i * K_i$$

где:

$K_i$  – коэффициент весомости ожидаемого целевого показателя программы

7.3.5. На основании рассчитанных оценок эффективности ожидаемых целевых показателей программы оценивается эффективность непосредственно программы:

$$\text{е) } ЭПП_i = \sum_i^n ОЭП_i * 100\%$$

7.3.6. По уровню эффективности ожидаемых результатов проводится оценка муниципальной Программы в соответствии со следующим ранжированием:

$50\% > ЭП$  - муниципальная программа по итогам отчетного периода сработала неэффективно. Необходимо проанализировать ключевые показатели программы;

$50\% \leq ЭП \leq 70\%$  - муниципальная программа реализуется с удовлетворительным результатом;

$70\% < ЭП \leq 100\%$  - муниципальная программа считается реализуемой с эффективным уровнем.

$ЭП > 100\%$  - муниципальная программа признается высокоэффективной.

Приложение 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Чайковского  
муниципального района» на период  
2014-2020 годы

**Подпрограмма «Система дошкольного образования»  
1. Паспорт подпрограммы «Система дошкольного образования»  
(Подпрограммы)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Комитет градостроительства и развития инфраструктуры администрации Чайковского муниципального района (далее – КГиРИ); Муниципальное казенное учреждение «Чайковское управление капитального строительства» (далее – МКУ «ЧУКС»); Комитет по управлению имуществом администрации Чайковского муниципального района (далее – КУИ)
Участники Подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Цель Подпрограммы	Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей повышение доступности качества дошкольного образования для населения Чайковского муниципального района
Задачи Подпрограммы	1) организация образовательного процесса, осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста; 2) обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях; 3) обеспечение спроса родителей детей дошкольного возраста на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования.
Целевые показатели Подпрограммы	1) количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Чайковского муниципального района; 2) количество мест, дополнительно открытых в муниципальных дошкольных образовательных

	<p>учреждениях;</p> <p>3) количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях;</p> <p>4) количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городском поселении</p> <p>5) количество детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;</p> <p>6) количество детей-инвалидов, обучающихся на дому;</p> <p>7) количество дошкольных образовательных организаций, участвующих в реализации региональных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>8) количество мест, дополнительно открытых в действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	3495137,634 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>1) ликвидация очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения, (%),</p> <p>2) увеличение удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных),</p> <p>3) увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций) (%),</p> <p>4) создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей дошкольного возраста (количество мест), (чел.),</p>



5) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края (%)
---

## **1.2. Характеристика текущего состояния системы дошкольного образования Чайковского муниципального района**

На конец 2012 года в районе функционировало 30 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 9 структурных подразделений в 8 сельских школах, в которых воспитывается 6289 детей (на 01.01.2006 года – 39 дошкольных образовательных учреждений, 10 структурных подразделений школ, 5242 ребенка).

Благодаря скоординированной деятельности администрации и местных органов самоуправления удалось увеличить количество мест в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

Охват детского населения от 1,5 до 7 лет общественным дошкольным образованием на 1 января 2013 года составляет 76,4 %, по Пермскому краю – 71,2%.

Имеется очередность на получение мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей от 1 года до 4 лет. Особенно остро стоит вопрос устройства детей старше 3 лет в дошкольные образовательные учреждения с. Фоки и п. Марковский. В городе Чайковский имелись свободные места для детей старше 3 лет, так как родители отказывались от мест в микрорайоне не по месту жительства, несмотря на транспортную доступность не более 20 минут на автобусе при ожидании не более 5-7 минут.

На территории произошли изменения в развитии сети детских садов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Группы компенсирующей направленности по развитию речи, имеющиеся в 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, с 2010 года были сконцентрированы в 3-х детских садах (№ 4, 8, 37). В настоящее время функционирует 3 группы компенсирующей направленности в 3 детских садах для детей с нарушением речи, 5 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, аллергических заболеваний, часто болеющих, 2 детских сада компенсирующего вида (№ 18 и 17). Коррекционную помощь получают 558 детей.

В условиях экономической нестабильности, приведшей к дефициту бюджетного финансирования, вызывает тревогу слабая материально-техническая оснащенность некоторых детских садов: несвоевременный текущий и капитальный ремонт зданий, недостаток помещений, отсутствие ресурсов на

замену основных и малоценных средств, приобретение мягкого инвентаря, игрушек и учебно-методических пособий. В ряде случаев это требует привлечения внебюджетных средств. В связи с созданием нормативно-правовой базы работа по привлечению внебюджетных средств значительно активизировалась, в том числе за счет расширения перечня платных дополнительных образовательных услуг в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и оказания услуг детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения.

Чайковский муниципальный район с 1 января 2009 года осуществляет выплаты семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. До получения места в детском саду родители имеют право оформить ежемесячные выплаты (3000 рублей с учетом налога на доходы физических лиц) для того, чтобы компенсировать затраты на домашнее воспитание ребенка. На 1 июня 2012 года пособие получает 1554 ребенка. Для детей, не посещающих детский сад, в 15 детских садах города (№ 1, 4, 5, 8, 10, 17, 24, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 40) были организованы дополнительные образовательные услуги различной направленности: группы кратковременного пребывания до 3 часов ежедневно, игровые занятия 2-3 раза в неделю, развивающие занятия выходного дня, занятия в вечернее время, физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические кружки. В течение всего года проводилась методическая работа по приведению в соответствие нормативным требованиям программ дополнительного образования и их экспертизе. Эксперты по экспертизе лицензионных условий, приезжающие в наш город, отметили высокий уровень разработки программ дополнительного образования в детских садах.

Большая работа проводится по увеличению количества мест в дошкольных образовательных учреждениях: за 5 последних лет с помощью предприятий «Уралоргсинтез», «РусГидро «Воткинская ГЭС» были отремонтированы и открыты дополнительные группы в детских садах № 34, 33, 32, 20, 29; за счет средств местного бюджета после капитального ремонта открыты детские сады № 2, 35, 14, 2, здание в детском саду с. Фоки «Березка», возвращены в систему дошкольного образования здания детских садов № 9, 26, переданные ранее школам, отремонтированы ранее перепрофилированные группы в детских садах № 38, 1, 29, 20, 31, 22, 13, п. Прикамский, средней общеобразовательной школы с. Альянш, основной общеобразовательной школы с. Ваньки.

С 2009 года ведется активная работа по развитию негосударственного сектора в сфере дошкольного образования: индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги для детей дошкольного возраста, оказывается консультативная помощь. На данный момент социальные услуги по присмотру и уходу и услуги дополнительного образования для детей дошкольного возраста

оказывают 13 индивидуальных предпринимателей. Развитие негосударственного сектора сдерживает отсутствие свободных площадей, на которых можно разместить мини-детские сады, и недостаточность нормативной базы.

На территории Чайковского муниципального района реализуются 6 комплексных программ дошкольного образования: «Радуга», «Детство», «Детский сад-дом радости», «Развитие», Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста под ред. М.А. Васильевой в новой редакции, педагогическая система М. Монтессори. В ноябре 2009 года утверждены федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяющие содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Авторами комплексных программ (кроме программы «Развитие») проводится работа по приведению комплексных программ в соответствие федеральным государственным требованиям, на территории организована работа по обучению педагогических и руководящих кадров муниципальных дошкольных образовательных учреждений, разрабатывается план поэтапного перехода к реализации федеральных государственных требований.

В 2012 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работали 715 педагогов. Педагогов с высшим образованием - 45%, со средним специальным образованием – 55%, получают высшее образование 3,2%. В территории отлажена система прохождения курсов повышения квалификации, ежегодно обучаются до 30% педагогов дошкольного образования. В детских садах работают педагоги с различным педагогическим стажем, 60% педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет, что наиболее продуктивно для овладения новыми программами и технологиями.

Аттестация педагогических кадров является одним из средств повышения профессиональной компетенции. В 2011 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работали 35,1% педагогов с первой квалификационной категорией, 7,1% педагогов с высшей квалификационной категорией.

Разработка программ развития муниципальных дошкольных образовательных учреждений способствовала началу работы по обновлению содержания образовательной деятельности, массовой апробации в широкой практике новых технологий, программ, овладению педагогами передовыми методами и формами работы. Наличие в районе педагогического потенциала позволяет обеспечить переход педагогических коллективов детских садов на качественно новое образование детей дошкольного возраста.

С целью установления соответствия деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений временным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения в детском саду проводилась

государственная аккредитация, которая отменена с 2011 года. Лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют 22 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, что составляет 73,3%. В 2009-2012 годах активно идет выделение средств по программе «Новая школа» для приведения дошкольных образовательных учреждений в соответствие лицензионным требованиям, что позволило пройти лицензирование детским садам № 17, 20, 32, 37, 8, 30, 31, 1, 27, 40, 39, 38, с. Уральское, п. Прикамский, с. Б-Букор.

Анализ ситуации позволяет сделать вывод о том, что современное состояние системы дошкольного образования в районе относительно стабильно, имеет как позитивные, так и негативные тенденции развития и функционирования.

Основными проблемами для современного периода развития дошкольного образования являются следующие:

- 1) недостаточный уровень доступности дошкольного образования из-за нехватки мест в детских садах;
- 2) отсутствие притока молодых специалистов, дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров, недостаточная финансовая обеспеченность работников ДООУ после выхода на пенсию;
- 3) недостаточность условий для обеспечения доступного качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей – инвалидов);
- 4) недостаточный уровень обеспеченности безопасности пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

### **1.3. Цель и задачи Подпрограммы**

Цель - достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей повышение доступности качества дошкольного образования для населения Чайковского муниципального района.

Задачи:

- 1) организация образовательного процесса, осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- 2) обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- 3) обеспечение спроса родителей детей дошкольного возраста на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования.

### **1.4. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы**

В ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- 1) ликвидация очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные организации (ед.);

2) увеличение удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);

3) увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций) (%);

4) создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей дошкольного возраста (количество мест), (чел.);

5) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края (%).

### **1.5. Сроки реализации Подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.

### **1.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы**

1) количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Чайковского муниципального района;

2) количество мест, дополнительно открытых в действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

3) количество мест, дополнительно открытых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях после реконструкции и капитального ремонта;

4) количество мест, дополнительно открытых после приобретения здания муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

5) количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях;

6) количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городе;

7) количество детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

8) количество детей-инвалидов, обучающихся на дому;

9) количество дошкольных образовательных организаций, участвующих в реализации региональных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

10) количество детей дошкольного возраста, получающих услугу по присмотру и уходу в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования на территории Чайковского муниципального района и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

### **1.7. Мероприятия Подпрограммы**

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

- 1) формирование муниципального задания на предоставление услуги в сфере дошкольного образования реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашений между учредителем и дошкольными образовательными учреждениями;
- 2) обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашений между учредителем и дошкольными образовательными учреждениями;
- 3) открытие дополнительных мест в действующих детских садах, реализуется за счет участия в приоритетных муниципальных проектах муниципального района, за счет привлечения внебюджетных средств, средств федерального, регионального и муниципального бюджетов;
- 4) реконструкция дошкольных образовательных учреждений, реализуется за счет участия в инвестиционных проектах муниципального района с привлечением муниципальных, региональных и федеральных средств;
- 5) строительство дошкольных образовательных учреждений, реализуется за счет участия в инвестиционных проектах муниципального района, может осуществляться путем выкупа готовых зданий детских садов;
- 6) организация выплат из бюджета Чайковского муниципального района родителям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, проживающих в сельских поселениях, реализуется в соответствии с постановлениями администрации Чайковского муниципального района, издаваемыми на соответствующий год;
- 7) организация выплат из бюджета Чайковского муниципального района компенсаций родителям детей в возрасте от 1,5 до 4 лет, не посещающих муниципальных дошкольных образовательных учреждений, проживающих в городе, реализуется в соответствии с постановлениями администрации Чайковского муниципального района, издаваемыми на соответствующий год;
- 8) дополнительное стимулирование педагогов, работающих с детьми-инвалидами, посещающими муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 30 января 2013 года № 243 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда и стимулировании работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих государственные полномочия в сфере образования за счет средств бюджета Пермского края »;

9) выплата компенсаций родителям детей-инвалидов, обучающихся на дому, в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 27 октября 2010 года № 2683 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и Порядка предоставления компенсации части затрат родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

10) создание на базе муниципальной дошкольной образовательной организации, базовой организации федеральной стажировочной площадки Пермского края по теме: «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием государственно – общественного управления»;

11) предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми частными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории Чайковского.

#### **1.8. Риски Подпрограммы и пути их минимизации**

Риски Программы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Программой	Регулярный анализ выполнения Программы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования.
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций).
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования.

#### **1.9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Ресурсное обеспечение Подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 3495137,634 тыс. рублей, в том числе:

средства бюджета Пермского края – 2915534,602 тыс. рублей;

средства районного бюджета – 538991,832 тыс. рублей;

средства федерального бюджета – 40611,200 тыс. рублей.

Подпрограмма	Уровень бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г. (тыс. руб.)	2019г. (тыс. руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Система дошкольного образования»	федеральный	40611,200	18288,000	22323,200	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	краевой	2915534,602	357324,000	443175,677	456042,925	414306,100	414895,300	414895,300	414895,300
	районный	538991,832	78352,220	97169,155	86756,957	67514,260	69733,080	69733,080	69733,080
	<b>ИТОГО</b>	<b>3495137,634</b>	<b>453964,220</b>	<b>562668,032</b>	<b>542799,882</b>	<b>481820,360</b>	<b>484628,380</b>	<b>484628,380</b>	<b>484628,380</b>

**Примечание:**

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского Собрания Чайковского муниципального района о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации Подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

Корректировка объемов финансирования производится по итогам реализации инвестиционных проектов, приоритетных муниципальных проектов муниципального района.

Реализация инвестиционных и приоритетных муниципальных проектов осуществляется за счет средств местного бюджета, с привлечением средств федерального и регионального бюджетов. В случае отказа в выделении средств федерального бюджета, или выделении средств меньше заявленной суммы, оплату за проект планируется производить за счет средств местного и (или) краевого бюджета.



Приложение 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Чайковского  
муниципального района» на период  
2014-2020 годы

**Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»**

**2.1. Паспорт подпрограммы. «Система начального, основного, среднего общего образования» (Подпрограммы)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют
Участники Подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Цель Подпрограммы	Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы общего образования, обеспечивающей повышение доступности качества начального, основного, среднего общего образования для населения Чайковского муниципального района
Задачи Подпрограммы	1) обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов; 2) повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; 3) выявление и поощрение учащихся, проявивших выдающиеся творческие способности и интерес к научной деятельности.
Целевые показатели Подпрограммы	1) количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района; 2) количество детей, получающих услугу дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района; 3) количество мест в общеобразовательных учреждениях, введенных в эксплуатацию после приобретения объекта;

	<p>4) количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции;</p> <p>5) количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство;</p> <p>6) количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение;</p> <p>7) количество родителей (законных представителей) учащихся из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, получающих компенсационные выплаты части затрат проезда к месту учебы и проживанию;</p> <p>8) количество родителей учащихся 10-х и 11 –х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений, и получающих компенсацию части затрат по проезду детей к месту учебы;</p> <p>9) количество обучающихся в специальных коррекционных образовательных учреждениях;</p> <p>10) количество детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;</p> <p>11) количество участников олимпиады;</p> <p>12) количество учащихся, получателей премий.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	4798300,881 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>1) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья) по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);</p> <p>2) сокращение разрыва по качеству образования между лучшими и худшими общеобразовательными учреждениями, (по результатам ЕГЭ), измеряемое отношением среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ;</p> <p>3) уменьшение доли обучающихся во 2 смену, (% от</p>

	<p>общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях);</p> <p>4) увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, (%);</p> <p>5) увеличение удельного веса учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами, (%);</p> <p>6) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%).</p>
--	---

## **2.2. Характеристика текущего состояния системы начального, основного, среднего общего образования Чайковского муниципального района**

В течение последних пяти лет сеть образовательных учреждений претерпела определенные изменения в результате оптимизации и реорганизации образовательных учреждений в интересах предоставления оптимального качества образовательных услуг. В районе на начало 2013 года функционирует 26 общеобразовательных школ, из них 5 основных, 18 средних общеобразовательных учреждений, в том числе 1 гимназия, 1 лицей. 24 учреждения реализуют предпрофильную подготовку, 1 учреждение организует профильное обучение, 5 школ – реализуют общеобразовательные программы посредством индивидуальных учебных планов на старшей ступени. На территории действует 1 вечерняя (сменная) школа, 1 муниципальное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа. Кроме общеобразовательных учреждений на территории района осуществляют свою деятельность Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон» и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий».

В районе функционируют специальные коррекционные образовательные учреждения. Имеются 1 общеобразовательная школа-интернат VIII вида и 1 общеобразовательная школа VIII вида.

Благодаря разнообразию образовательной сети реализуется одна из основных задач социальной политики района – обеспечить доступность для

населения необходимого набора образовательных услуг, ориентированных на различный контингент учащихся.

Общий контингент учащихся составляет 11328 человек.

Процедура аккредитационной экспертизы, успешно пройденная всеми образовательными учреждениями за истекший срок, подтвердила соответствие содержание и качество подготовки учащихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

Существующая отлаженная система аккредитации образовательных учреждений позволила всем учреждениям успешно справиться с требованиями государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, аккредитация еще не стала эффективным механизмом управления качеством образования. Ситуация с лицензированием образовательных учреждений с 2008 года начинает ухудшаться. Это связано, прежде всего, с процессом реорганизации образовательных учреждений и с повышением требований к условиям обучения, выраженных в издании новых норм, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса. Применение новых норм к зданиям, построенным несколько десятков лет назад, создает ситуацию необходимости крупных финансовых вложений и, в последствии, необходимости строительства новых объектов – зданий образовательных учреждений.

Статистические данные свидетельствуют о том, что в последние годы наблюдается увеличение количества обучающихся в начальных классах. Причины – демографические изменения, прежде всего, незначительное повышение рождаемости. Если в 2006-2007 учебном году первоклассников было 1037, то 1 сентября 2012 года в образовательные учреждения пришли 1309 первоклассников. До 2008 года количество обучающихся и классов начальной школы снижалось. С 2008 года наметилась общая тенденция увеличения контингента детей. С 2008 года количество классов начальной школы выросло на 3,6%. Также за последние три года снижается отрицательная динамика количества классов на средней и старшей ступени школы. В связи с этим наблюдается с 2008 года устойчивая динамика роста общего количества учащихся (10567 в 2008 году, 10877 в 2010 году, 11405 в 2012 году).

В районной системе образования наблюдается положительная динамика формальных показателей эффективности работы системы. Анализ параметров успеваемости позволяет сделать вывод о том, что качество образования в основной средней школе стабильно.

Число выпускников, получивших золотые и серебряные медали, сохраняется стабильным с незначительными колебаниями статистических данных (от 2,9 % до 5,3%), увеличивается процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения (более 70%, это один из самых высоких показателей среди территорий Пермского края). Количество второгодников в основной школе

остается на одном уровне (1,3% - 132, 1,3 % - 130, 1,4 % - 138 учеников). Выпускники 9-х классов имеют возможность продолжить образование в 10-м классе. В последние годы расширено пространство выбора выпускников 9-х классов для реализации индивидуальной образовательной траектории. Это связано с тем, что в 25 классах на старшей ступени в школах города предоставлена возможность получать образование посредством индивидуальных учебных планов. С 1 сентября 2010 года открыт новый образовательный центр (школа для старшеклассников) на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10». С предоставлением возможности получения образования по индивидуальным учебным планам, происходит естественное сокращение профильных классов. На 1 сентября 2012 года в районе открыто 2 класса с профильными группами в муниципальном общеобразовательном учреждении «Фокинская средняя общеобразовательная школа».

За последние 6 лет значительно сократилось число отчисленных из образовательных учреждений - почти в 6 раз (2004 года – 57 чел., 2010 года – 11 чел., 2012 года – 10 чел). За последние три года отчисление остается на уровне 9 - 11 человек. Прослеживается тенденция снижения этого показателя (0,18 % - 2007 года, 0,1 % - 2008 года, 0,09 % - 2009 года, 0,08 % - 2010 года, 0,08 % – 2012 года).

Также среди учащихся наблюдается незначительный рост не приступивших своевременно к обучению в школе (2009 года - 16 чел., 2010 года - 19 чел., 2011 года - 21 чел., 2012 года – 23 чел.). Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района совместно со всеми заинтересованными службами осуществляют комплекс мероприятий организационного и практического плана, которые позволяют выявить необучающихся детей. К ним и к их родителям принимаются определенные меры профилактического характера.

Стабильно низкими остаются показатели по практически здоровым детям, приходящим в школу (10%), увеличению числа заболеваний при обучении в школе (особенно 1 - 4 классы). Для решения этой проблемы требуются комплексные меры. Первоочередная задача, стоящая перед общеобразовательными учреждениями (организациями) – сохранение здоровья, в первую очередь, исключение перегрузки учащихся. Этому отчасти способствует выбор здоровьесберегающих технологий, разработка образовательными учреждениями концепций и программ развития.

Одним из приоритетных направлений работы образовательных учреждений было обновление содержания и технологий образования. В районе создается система финансовой поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений. Благодаря совместным усилиям Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального

района, Муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий» и ряда высших учебных заведений образовательные учреждения (организации) имеют возможность для реализации в педагогической практике вариативных технологий (системных и частных), в том числе и инновационных. Созданная система освоения, становления и развития развивающего обучения, новых педагогических технологий, курсов и дисциплин включает в себя обучение педагогов, обмен опытом работы, создает возможность пройти полный курс обучения: от теоретического и философского осмысления системы до особенностей ее технологического воплощения.

В начальном образовании ведется активная работа по переходу от преобладающего репродуктивного обучения к развивающему через внедрение современных учебно-методических комплексов и освоение технологий, заложенных в них.

Внедрение достижений концепции развивающего обучения на основе трудов Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова, к настоящему моменту, остается «изолированным островком» в Чайковском муниципальном районе, что обуславливает необходимость поиска новых форм и путей внедрения идей развивающего обучения в школу. По данной системе работает 5 педагогов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», охват детей составляет 3%.

Система развивающего обучения Л.В.Занкова прочно удерживает свои позиции. По данной системе обучается 8 % учащихся и работает 15 педагогов в 7 школах города и села.

Решение проблемы замкнутости сообщества педагогов развивающего обучения и распространение технологии развивающего обучения на территории города остается актуальной задачей.

Основные проблемы:

- 1) недостаточность условий для предоставления услуг по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района;
- 2) старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;
- 3) недостаточная доступность качественного образования для учащихся школ;
- 4) недостаточность условий для обеспечения доступного качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) недостаточный уровень обеспеченности безопасности пребывания детей в общеобразовательных учреждениях.

### **2.3. Цель и задачи Подпрограммы**

Цель - достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы начального, основного, среднего общего образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района

Задачи:

- 1) обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов;
- 2) повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) выявление и поощрение учащихся, проявивших выдающиеся творческие способности и интерес к научной деятельности.

### **2.4. Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы**

В ходе реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- 1) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья) по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);
- 2) сокращение разрыва по качеству образования между лучшими и худшими общеобразовательными учреждениями, (по результатам единого государственного экзамена, далее - ЕГЭ), измеряемое отношением среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ;
- 3) уменьшение доли обучающихся во 2 смену, (% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях);
- 4) увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, (%);
- 5) увеличение удельного веса учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральными государственными стандартами, (%);
- 6) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%).

### **2.5.Сроки реализации Подпрограммы**

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2020 годы.

## **2.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы**

- 1) количество обучающихся и детей, посещающих общеобразовательные учреждения Чайковского муниципального района;
- 2) количество мест в общеобразовательных учреждениях, введенных в эксплуатацию после окончания строительства, после приобретения;
- 3) количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции;
- 4) количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство;
- 5) количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение;
- 6) количество родителей (законных представителей) учащихся из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, получающих компенсационные выплаты части затрат проезда к месту учебы и проживанию;
- 7) количество родителей учащихся 10-х и 11 –х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений, и получающих компенсацию части затрат по проезду детей к месту учебы;
- 8) количество обучающихся в специальных коррекционных образовательных учреждениях;
- 9) количество детей-инвалидов, получающих образование дистанционно.

## **2.7. Мероприятия Подпрограммы**

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

- 1) формирование муниципального задания на предоставление услуги в сфере общего образования реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашений между учредителем и общеобразовательными учреждениями;
- 2) обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашений между учредителем и общеобразовательными учреждениями;
- 3) проведение работ по реконструкции зданий (части зданий) общеобразовательных учреждений, реализуется за счет участия в инвестиционных проектах муниципального района с привлечением муниципальных, региональных и федеральных средств;
- 4) строительство зданий общеобразовательных учреждений, реализуется за счет участия в инвестиционных проектах муниципального района;
- 5) ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского



муниципального района от 30 июня 2014 № 1297 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по выплате вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Чайковского муниципального района»;

6) стипендиальное обеспечение обучающихся в 10-х и 11-х и 12-х классах общеобразовательных учреждений, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 23 мая 2011 года № 1362 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по стипендиальному обеспечению обучающихся в общеобразовательных учреждениях и администрированию данных расходов» (в ред. от 20.05.2013 № 1386);

7) организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа реализуется в соответствии с постановлением главы Чайковского муниципального района от 21 июня 2010 года № 1408 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования» (в ред. от 23.04.2013 № 1072, от 14.05.2014);

8) предоставление компенсационных выплат родителям (законным представителям) учащихся в части затрат по проезду детей к месту учебы в начале учебной недели и обратно в конце учебной недели из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 21 марта 2011 года № 606 (ред. от 31.08.2012) «О порядке выплаты компенсации родителям учащихся», постановлением администрации Чайковского муниципального района от 20 октября 2011 года № 3344 «О порядке выплаты компенсации родителям учащихся»;

9) предоставление компенсационных выплат родителям (законным представителям) учащихся в части затрат по проживанию учащихся МОУ по месту учебы из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 21 марта 2011 года № 606 (ред. от 31.08.2012) «О порядке выплаты компенсации родителям учащихся», постановлением администрации Чайковского муниципального района от 20



«Система начального, основного, среднего общего образования»	федеральный	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	краевой	4127430,044	521197,600	539629,844	550844,100	611482,555	612191,075	743669,370	548415,500
	районный	670870,837	86059,556	79416,437	80157,144	97940,563	101663,948	145358,906	80274,283
	<b>ИТОГО</b>	<b>4798300,881</b>	<b>607257,156</b>	<b>619046,281</b>	<b>631001,244</b>	<b>709423,118</b>	<b>713855,023</b>	<b>889028,276</b>	<b>628689,783</b>

Примечание:

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского Собрания Чайковского муниципального района о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

Приложение 3  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Чайковского  
муниципального района» на период  
2014-2020 годы

**Подпрограмма 3. «Система дополнительного образования»**

**3.1. Паспорт подпрограммы «Система дополнительного образования»  
(Подпрограммы)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют
Участники Подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Цель Подпрограммы	Достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы дополнительного образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района
Задачи Подпрограммы	1) обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования; 2) оказание психолого-медико-педагогической помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района.
Целевые показатели Подпрограммы	1) количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района; 2) количество нуждающихся детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-медико-педагогическая помощь.
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	447664,980 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации	1) сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного

Подпрограммы	<p>образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, (%);</p> <p>2) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);</p> <p>3) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%);</p> <p>4) сохранение доли учащихся принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях от общего количества обучающихся, (%);</p> <p>5) выполнение в полном объеме муниципального задания по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи Муниципальным бюджетным образовательным учреждениям для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования «Камертон», (%).</p>
--------------	--

### **3.2. Характеристика текущего состояния системы дополнительного образования Чайковского муниципального района**

Сеть муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей представляют 7 учреждений: Станция юных натуралистов, Дом детского творчества «Искорка», Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС», Районная детско-юношеская спортивная школа, Детско-юношеская спортивная школа п. Марковский, Детско-юношеская спортивная школа г. Чайковский. По итогам аккредитации 4 учреждения: Станция юных натуралистов, Детско-юношеская спортивная школа г. Чайковский, Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС» имеют высшую категорию. Остальные учреждения дополнительного образования - первую категорию. Все учреждения имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Учреждения дополнительного образования детей предлагают ребенку широкий выбор образовательных программ по различным направлениям творческой деятельности: научно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое. На территории района созданы условия для

физического развития детей - в спортивных школах культивируются популярные у детей виды спорта: плавание, волейбол, баскетбол, футбол, греко-римская борьба, кикбоксинг, дзюдо, каратэ, настольный теннис, гимнастика, шахматы, биатлон, лыжные гонки. Ежегодно в учреждениях дополнительного образования занимается свыше 8 тысяч человек.

В учреждениях дополнительного образования детей работает 96 педагогов и тренеров-преподавателей, из них с высшей квалификационной категорией - 23 человека (24 %), с первой квалификационной категорией - 36 человек (38 %).

На протяжении многих лет обучающиеся учреждений дополнительного образования детей показывают высокие результаты на муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях. Много достижений на счету воспитанников детско-юношеских спортивных школ. Юные спортсмены входят в состав команд сборных Пермского края и России по различным видам спорта.

Учреждения дополнительного образования детей активно участвуют в конкурсах социально - значимых проектов краевого и федерального уровней, привлекая дополнительные средства на развитие учреждений.

Одним из важных направлений воспитательной работы и дополнительного образования является деятельность детских общественных объединений. В образовательных учреждениях создаются условия для их многообразия. Большинство объединений входят в Чайковскую Ассоциацию детских объединений «ЧАДО», созданную в 1996 году при Доме детского творчества «Искорка». Члены ассоциации и их педагоги неоднократно становились победителями краевого и Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций.

В учреждениях дополнительного образования детей активно идет процесс перехода в статус автономных учреждений. С 01.01.2013 года в этом статусе работают Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества «Искорка», Станция юных натуралистов, Центр детского (юношеского) технического творчества «ЮТЕКС», Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Детско-юношеская спортивная школа п. Марковский.

Эффективно работает Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон», оказывая воспитанникам и обучающимся образовательных учреждений района, а также их родителям квалифицированную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь. На базе данного учреждения более 10 лет работает районная психолого-медико-педагогическая комиссия

Основные проблемы системы дополнительного образования:

1) недостаточность условий для организации дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;

2) дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров, отсутствие притока молодых специалистов, недостаточная финансовая обеспеченность работников учреждений дополнительного образования детей после выхода на пенсию;

3) недостаточный уровень обеспеченности безопасностью пребывания детей в образовательных учреждениях;

4) значительное количество детей от 3 лет до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, проживающих на территории Чайковского муниципального района.

### **3.3. Цель и задачи Подпрограммы**

Цель - достижение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования для населения Чайковского муниципального района

Задачи:

1) обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;

2) оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района.

### **3.4. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы**

В ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

1) сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, (%);

2) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);

3) достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края, (%);

4) сохранение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях от общего количества обучающихся, (%);

5) выполнение в полном объеме муниципального задания по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи Муниципальным бюджетным образовательным учреждениям для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования «Камертон», (%).

### **3.5. Сроки реализации Подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.

### **3.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы**

- 1) количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района;
- 2) количество детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.

### **3.7. Мероприятия Подпрограммы**

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

- 1) формирование муниципального задания на предоставление услуги в сфере дополнительного образования реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашений между учредителем и учреждениями дополнительного образования;
- 2) формирование муниципального задания на услугу по предоставлению психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям от 3 до 18 лет, реализуется за счет передачи субсидий на основании соглашения между учредителем и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Камертон»;
- 3) оказание консультационной психолого-педагогической и медико-социальной помощи родителям (законным представителям) детей от 3 до 18 лет, реализуется в соответствии Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Камертон».

### **3.8. Риски Подпрограммы и пути их минимизации**

Риски Подпрограммы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Подпрограммой	Регулярный анализ выполнения Подпрограммы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования



Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций)
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

### 3.9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Ресурсное обеспечение подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 447664,980 тыс. рублей, в том числе:

средства районного бюджета – 447664,980 тыс. рублей.

Подпрограмма	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г (тыс. руб.)	2019г. (тыс. Руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Система дополнительного образования»	федеральный	0	0	0	0	0	0	0	0
	краевой	0	0	0	0	0	0	0	0
	районный	447664,980	64807,079	66550,932	63311,566	61278,573	63905,61	63905,61	63905,61
	<b>ИТОГО</b>	<b>447664,980</b>	<b>64807,079</b>	<b>66550,932</b>	<b>63311,566</b>	<b>61278,573</b>	<b>63905,61</b>	<b>63905,61</b>	<b>63905,61</b>

Примечание:

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского Собрания Чайковского муниципального района о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

Приложение 4  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Чайковского  
муниципального района» на период  
2014-2020 годы

**Подпрограмма 4. «Кадровая политика в системе образования  
Чайковского муниципального района»**

**4.1. Паспорт подпрограммы «Кадровая политика в системе  
образования Чайковского муниципального района» (Подпрограммы)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют
Участники Подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Цель Подпрограммы	Создание условий для удовлетворения потребности отрасли в компетентных, высокомотивированных специалистах
Задачи Подпрограммы	1) содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования; 2) материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов; 3) привлечение и закрепление педагогических работников в образовательных организациях.
Целевые показатели Подпрограммы	1) количество педагогических и руководящих работников системы образования Чайковского муниципального района; 2) количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»; 3) количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты; 4) количество учителей – участников долгосрочной целевой региональной программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы»; 5) количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной

	<p>поддержки;</p> <p>б) количество участников конкурса «Учитель года»;</p> <p>7) количество педагогических работников образовательных учреждений, работающих и проживающих в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), получающих меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.</p>
Сроки реализации Подпрограммы	Сроки реализации Программы: 2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	248048,952 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>1) увеличение удельного веса численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций), (%);</p> <p>2) увеличение доли учителей сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель» (при условии его реализации), (%);</p> <p>3) участие молодых учителей в долгосрочной целевой региональной программе «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы», (чел.);</p> <p>4) сохранение доли участников регионального конкурса «Учитель года» от общего числа заявленных для участия в данном конкурсе, (%);</p> <p>5) увеличение доли аттестованных педагогических работников к общему количеству педагогических работников, подавших заявки на аттестацию (%)</p>

#### 4.2. Характеристика текущего состояния

В целом в муниципальных образовательных учреждениях 01.01.2013 года работают 3016 человек (в том числе педагогических работников - 1754). Одновременно с уменьшением количества учащихся в последние годы наблюдалось сокращение количества работников системы образования. Только по сравнению с 2008 годом общее снижение составило 15,4%.

Происходит увеличение доли в общем количестве педагогов с высшим профессиональным образованием. На конец 2012 года она составляет года 63,5%. С 2011 года процент педагогов со средним специальным образованием увеличивается в связи активной подготовкой педагогов (воспитатели, учителя иностранного языка, учителя информатики) Чайковским профессионально-педагогическим колледжем.

Показателем профессионализма педагогов Чайковского муниципального района является присвоение квалификационных категорий. Общий процент педагогов с квалификационными категориями на конец 2012 года составил 89,3%. За последние 5 лет отмечается положительная динамика данного показателя. С 2011 года осуществляется переход на новую модель аттестации работников системы образования. Работу по повышению профессионального уровня работников системы образования организует Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий». Он осуществляет научно-методическое, методическое, информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления. Организует инновационные процессы в системе образования Чайковского муниципального района.

По гендерному составу педагогический коллектив системы образования Чайковского муниципального района является, в основном, женским. Мужчины составляют 6,6% (в школах и учреждениях дополнительного образования). В системе дошкольного образования педагоги-мужчины не работают.

По возрастному составу происходят следующие изменения: количество педагогов пенсионного возраста на протяжении последних четырех лет неуклонно растет с 10,4% в 2008 году, до 12,6 % в 2012 году, как в абсолютных цифрах, так и процентном отношении; состав педагогических работников в возрасте до 30 лет постепенно снижается, на 01.05.2012 года молодые педагоги составляли 14% от общего количества педагогов; ежегодно сокращается количество работников в возрасте от 30 до 50 лет (на 01.05.2012 года их доля составляла 60,5 %). Количество педагогов предпенсионного возраста (50-55 лет) составило на 01.05.2012 года - 12,7% .

Подобные тенденции характерны для состава руководителей образовательных учреждений. На начало 2013 года руководители, достигшие пенсионного возраста, составляют 38 % от общего числа руководителей. Молодые специалисты в образовании Чайковского муниципального района - это, в основном, выпускники Чайковского педагогического колледжа, Института физической культуры, Пермского научно-исследовательского педагогического университета. Последние 5 лет ежегодно в систему образования приходят от 12 до 27 педагогов. Однако, более 15 % молодых специалистов, поступающих на работу в образовательные учреждения увольняются в течение первых 3 лет. Основная причина увольнения - низкая заработная плата (прежде всего в учреждениях дошкольного и дополнительного образования), отсутствие жилья, недостаточное формирование за период обучения профессиональных компетенций, низкий социальный статус.

Резко снизилось количество желающих среди учащихся школ поступать на педагогические профессии в вузы и ссузы, на факультеты, дающие право работать учителями-предметниками (основные предметы). В 2009-2010 годах набор на обучение по контрактно-целевому приему в вузы не производился. С 2011 года возобновлен контрактно-целевой прием на бюджетное обучение в ПГПУ по педагогическим специальностям для выпускников школ Пермского края. В 2012 по контрактно-целевому приему в Пермский государственный педагогический университет на педагогические специальности поступили 7 выпускников школ.

В 2011 и 2012 годах учебный год начинался со значительным количеством вакантных ставок: на 01.09.2011 года недостаток работников образования составлял 63 ставки (наибольшее количество – воспитатели детского сада, 20 ставок, учителя иностранного языка, 9 ставок, русского языка, литературы и математики, по 5 ставок соответственно); на 01.09.2012 года на вакансиях находилось 90 ставок (26 ставок воспитателей, по 7 ставок учителей начальных классов и иностранных языков, 6 ставок математики и др.). По итогам тарификации, на всех вакантных ставках работают педагогические работники на условиях внутреннего и внешнего совместительства.

В последние годы произошел значительный рост заработной платы работников общеобразовательных учреждений, однако негативные тенденции, связанные с увеличением среднего возраста педагогов школ, сохраняются. В 2013 году была повышена средняя заработная плата педагогов учреждений дошкольного и дополнительного образования, что позволило к концу 2013 года в данных учреждениях практически полностью решить кадровую проблему.

Анализ кадрового состава образовательных учреждений показывает, что основными проблемами направления «Кадровая политика» являются:

1) старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;

2) низкий социальный статус педагога в обществе;

3) недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических работников;

4) недостаточный выбор вариативных форм повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки для нужд системы образования;

5) недостаточная увязанность уровня заработной платы с качеством работы конкретных специалистов и качеством предоставляемых муниципальных услуг.

### **4.3. Цель и задачи Подпрограммы**

Цель - создание условий для удовлетворения потребности отрасли в компетентных, высокомотивированных специалистах

Задачи:

«1) содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования;

2) материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов;

3) привлечение и закрепление педагогических работников в образовательных организациях

#### **4.4. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы**

В ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

1) увеличение удельного веса численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций), (%);

2) увеличение доли учителей сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель» (при условии его реализации), (%),

3) удельного веса сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель» (при условии его реализации), (%);

4) участие молодых учителей в долгосрочной целевой региональной программе «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы», (чел.);

5) сохранение доли участников регионального конкурса «Учитель года» от общего числа заявленных для участия в данном конкурсе, (%);

6) увеличение удельного веса муниципальных образовательных учреждений (организаций) Чайковского муниципального района, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных учреждений, (%);

7) увеличение доли аттестованных педагогических работников к общему количеству педагогических работников, подавших заявки на аттестацию (%).

#### **4.5. Сроки реализации Подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.

#### **4.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы**

1) количество педагогических и руководящих работников системы образования Чайковского муниципального района;

2) количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»;

3) количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты;

4) количество учителей – участников долгосрочной целевой региональной программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы»;

5) количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки;

6) количество участников конкурса «Учитель года»;

7) количество педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты по результатам обучения школьников;

8) количество педагогических работников образовательных учреждений, работающих и проживающих в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), получающих меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.

#### **4.7. Мероприятия Подпрограммы**

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

1) прогнозирование, планирование, организация, контроль процесса повышения квалификации педагогических и руководящих кадров систем образования Чайковского муниципального района, реализуется за счет передачи субсидий в соответствии с муниципальным заданием на основе соглашения между учредителем и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Центр информационно-коммуникационных технологий»;

2) участие в региональном проекте «Мобильный учитель», реализуется в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 13 июня 2013 года № 699-п «О Порядке реализации проекта «Мобильный учитель»;

3) дополнительное стимулирование педагогических и руководящих работников, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 30 января 2013 года № 243 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда и стимулировании работников муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района, реализующих государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края» и с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 29 декабря 2012 года № 3952 (с изм. от 25.09.2013, с изм. от 19.02.2014, с изм. от 21.04.2014) «Об утверждении Положения о системе оплаты труда и стимулировании работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, реализующих полномочия в сфере образования за счет средств бюджета Чайковского муниципального района»;

4) единовременная поддержка молодых специалистов, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 09 сентября 2014 года № 1736 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим работникам» и решением Земского Собрания Чайковского муниципального района от 26 мая 2010 года № 772 (ред. от

24.11.2010, с изм. от 11.05.2011, с изм. от 24.09.2014) «Об утверждении Положения о социальных гарантиях и льготах педагогическим работникам муниципальных (бюджетных и автономных) образовательных учреждений муниципального образования «Чайковский муниципальный район»;

5) оказание дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата, доктора наук, работающих в учреждениях общего образования, реализуется в соответствии постановлением администрации Чайковского муниципального района от 25 июня 2013 года № 1784 «О принятии расходных обязательств по исполнению переданных государственных полномочий по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям лиц, которым присуждена ученая степень кандидата наук, доктора наук, работающих в образовательных учреждениях на территории Чайковского муниципального района, и администрированию данных расходов;

6) предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 20 октября 2011 года № 3321 «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по предоставлению педагогическим работникам образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг»;

7) предоставление мер социальной поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений, реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 09 сентября 2014 года № 1736 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим работникам» и решением Земского Собрания Чайковского муниципального района от 26 мая 2010 года № 772 (ред. от 24.11.2010, с изм. от 11.05.2011, с изм. от 24.09.2014) «Об утверждении Положения о социальных гарантиях и льготах педагогическим работникам муниципальных (бюджетных и автономных) образовательных учреждений муниципального образования «Чайковский муниципальный район»;

8) проведение конкурса «Учитель года», реализуется в соответствии с постановлением администрации Чайковского муниципального района от 21 октября 2011 года № 3352 «Об установлении расходного обязательства



Чайковского муниципального района по организации и проведению конкурса «Учитель года» на 2012-2014 годы»;

9) участие в долгосрочной целевой региональной программе «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014 годы»;

10) стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников.

#### 4.8. Риски Подпрограммы и пути их минимизации

Риски Подпрограммы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Подпрограммой	Регулярный анализ выполнения Подпрограммы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций)
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

#### 4.9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Ресурсное обеспечение подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 248048,952 тыс. рублей, в том числе:

средства федерального бюджета – 679,600 тыс. рублей;

средства бюджета Пермского края – 200679,364 тыс. рублей;

средства районного бюджета – 46689,988 тыс. рублей.

Подпрограмма	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г. (тыс. руб.)	2019г. (тыс. руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»	Федеральный	679,600	679,600	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	краевой	200679,364	22423,413	29618,851	29757,900	29757,900	29707,100	29707,100	29707,100
	районный	46689,988	6491,343	7828,051	6669,440	6048,299	6786,085	6433,385	6433,385
	<b>ИТОГО</b>	<b>248048,952</b>	<b>29594,356</b>	<b>37446,902</b>	<b>36427,340</b>	<b>35806,199</b>	<b>36493,185</b>	<b>36140,485</b>	<b>36140,485</b>

Примечание:

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского Собрания Чайковского муниципального района о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

Приложение 5  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Чайковского  
муниципального района» на период  
2014-2020 годы

**5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»**

**5.1. Паспорт подпрограммы «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» (Подпрограммы)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района.
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют.
Участники Подпрограммы	Муниципальные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района.
Цель Подпрограммы	Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, приведение в нормативное состояние автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования.
Задача Подпрограммы	Обеспечение нормативного состояния образовательных учреждений. Лицензирование образовательных учреждений: 1) приведение материально-технической базы муниципальных учреждений в соответствие с требованиями, изложенными в предписаниях (рекомендациях, письмах и экспертизах) Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Пермскому краю, Управления государственного пожарного надзора Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Пермскому краю, подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения управлений (отделов) внутренних дел по муниципальным образованиям Пермского края (далее - надзорные органы); 2) проведение ремонтных работ зданий (помещений) (включая услуги по составлению проектно-сметной или

	<p>сметной документации), оснащение оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта, приобретение и переоборудование автотранспорта, предназначенного для подвоза детей к месту учебы и обратно, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, выполнение санитарно-гигиенических требований, направленных на приведение учреждений в нормативное состояние;</p> <p>3) своевременное получение муниципальными учреждениями положительного санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную и медицинскую деятельность (при наличии медицинских кабинетов), заключения государственного пожарного надзора о соответствии существующим нормам противопожарного законодательства, лицензии на образовательную деятельность.</p>
<p>Целевые показатели Подпрограммы</p>	<p>1) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность;</p> <p>2) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность;</p> <p>3) количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения;</p> <p>4) доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров;</p> <p>5) доля образовательных учреждений принятых к началу нового учебного года.</p> <p>6) доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами</p>
<p>Сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы</p>	<p>68273,801 тыс. руб.</p>

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>1) увеличение доли образовательных учреждений, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность, %. (до 100%);</p> <p>2) сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, %. (100%).</p>
--	---

## **5.2. Характеристика текущего состояния имущественных комплексов образовательных учреждений**

Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние» направлена на приведение образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования.

Правовую основу Подпрограммы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ (ред. от 22.10.2013) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Закон Пермского края от 24 декабря 2007 года № 165-ПК (ред. от 04.02.2013) «О региональном фонде софинансирования расходов», Закон Пермского края от 23 декабря 2006 года № 46-КЗ (ред. от 26.03.2012) «О наделении органов местного самоуправления Пермского края отдельными государственными полномочиями в сфере образования», постановление Правительства Пермского края от 20 апреля 2007 года № 65-п (ред. от 31.10.2012) «Об утверждении Порядка предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края органам местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования», постановление Правительства Пермского края от 25 января 2008 года № 6-п (ред. от 31.10.2012) «Об утверждении Порядка реализации приоритетного регионального проекта «Новая школа», постановление Правительства Пермского края «Об утверждении порядков предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований Пермского края из бюджета Пермского края на реализацию инвестиционных проектов и приоритетных региональных проектов» от 29 ноября 2013 г. № 1664-п, Устав муниципального образования «Чайковский муниципальный район», утвержденный решением Чайковской городской Думы от 10 июня 2005 года № 651 (ред. от 12.12.2012); постановление главы Чайковского муниципального района от 21 июня 2010 года № 1408 (ред. от 23.04.2013) «Об утверждении Порядка расходования средств, переданных из бюджета Пермского края на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования», постановление администрации Чайковского муниципального района от 27 июня 2011 года № 1960 «О разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2012 № 1032 «Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о

материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам»; Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности.

Лицензирование – это исполнение мероприятий, связанных с получением специального разрешения на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий соискателем лицензии.

Каждое образовательное учреждение должно иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Соискатели лицензии обязаны представить в Государственную инспекцию по надзору и контролю в сфере образования Пермского края документы, подтверждающие создание соответствующих условий для осуществления в образовательных учреждениях образовательной деятельности.

Динамика лицензирования образовательных учреждений по годам в % представлена в таблице.

годы	2008	2009	2010	2011	2012
Школы	66	85	73	77	88
ДОУ	76	35	36	51	73
УДО	57	100	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	70	62	55	67	82

По состоянию на 01 января 2013 года в Чайковском муниципальном районе 11 муниципальных (бюджетных и автономных) образовательных учреждений из 63 не имели лицензии на образовательную деятельность:

3 – общеобразовательных учреждений из 26;

8 – дошкольных образовательных учреждения из 30.

До 2011 года лицензия на образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ имела срок действия (5 лет). С 2011 года образовательные учреждения получают бессрочные лицензии. На 01 ноября 2013 года 40 образовательных учреждений из 59 имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность.

Не смотря на позитивную динамику процесса лицензирования образовательных учреждений, по состоянию на 01 ноября 2013 года, 10 муниципальных (бюджетных и автономных) образовательных учреждений из 59 не имеют лицензии на образовательную деятельность:

3 – общеобразовательных учреждений из 26;

6 – дошкольных образовательных учреждения из 26;

1 – учреждение дополнительного образования.

Основной причиной, по которой образовательные учреждения не имеют возможности получить лицензии, является несоответствие условий для осуществления образовательной деятельности санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В связи с этим возникает необходимость устранения имеющихся предписаний надзорных органов, приведения имущественных комплексов в

нормативное состояние и получения права на лицензирование образовательных учреждений с истекшим сроком действия лицензий.

Образовательные учреждения, имеющие лицензии, обязаны обеспечивать соответствующие условия для осуществления образовательной деятельности, в связи с этим необходимо постоянное проведение текущих и капитальных ремонтов имущественных комплексов образовательных учреждений и других мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, направленных на соблюдение норм лицензионного, санитарного, противопожарного и антитеррористического законодательства.

В связи с этим возникает необходимость проведения мероприятий по благоустройству территорий образовательных учреждений, оборудованию спортивных площадок, медицинских кабинетов, систем видеонаблюдения, систем экстренной связи с органами внутренних дел, автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза детей к месту учебы и обратно.

Эффективность проведения мероприятий определяется своевременностью прохождения процедуры лицензирования образовательными учреждениями, выполнением норм санитарного, противопожарного и антитеррористического законодательства, качеством подготовки образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Приоритетность направлений расходов по образовательным учреждениям определяется Подпрограммой в соответствии с бюджетными ограничениями. Ключевое направление расходов – приведение имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствие с лицензионными требованиями, так как они включают в себя основные нормы санитарного и противопожарного законодательства.

### **5.3. Порядок финансирования мероприятий Подпрограммы**

В качестве ресурсов, привлекаемых для реализации Подпрограммы, будут использованы средства бюджета Чайковского муниципального района, в том числе – за счет безвозмездных поступлений в бюджет Чайковского муниципального района, и средства бюджета Пермского края. Решение о привлечении безвозмездных поступлений в бюджет района принимается руководителями образовательных учреждений. Для исполнения мероприятий Программы имеется материальный и кадровый ресурс.

В рамках обеспечения нормативного состояния муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района реализуется приоритетный региональный проект «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения». Объемы финансирования программы могут быть скорректированы в процессе реализации мероприятий, исходя из выделяемых бюджетных ассигнований на очередной финансовый год и фактических затрат.

Финансовое обеспечение мероприятий Подпрограммы осуществляется в виде бюджетных инвестиций и субсидий на иные цели. Бюджетные инвестиции предоставляются в соответствии с порядком предоставления бюджетных инвестиций из бюджета Чайковского муниципального района муниципальным

бюджетным и автономным учреждениям Чайковского муниципального района, утвержденным постановлением администрации Чайковского муниципального района от 17 февраля 2012 года № 477.

Субсидии на иные цели и бюджетные инвестиции предоставляются Управлением общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района (далее – Управление О и ПО) муниципальным (бюджетные и автономные) учреждениям (далее – получатели субсидий).

Основанием для предоставления субсидий является Соглашение между Управлением О и ПО и получателем субсидий (далее – Соглашение), предусматривающее:

- 1) размер, сроки, цели и условия предоставления субсидий;
- 2) перечень документов, необходимых для предоставления субсидии на иные цели;
- 3) обязательства бюджетного и (или) автономного учреждения по целевому использованию субсидии на иные цели;
- 4) меры ответственности и способы контроля за целевым использованием средств субсидий;
- 5) порядок полного или частичного возврата предоставленной субсидии, в том числе в случае нарушения условий их предоставления.

Субсидии расходуются получателями субсидий в соответствии с их целевым назначением и не могут быть направлены на другие цели.

Получатели субсидий несут ответственность за целевое использование субсидии, соблюдение условий, установленных при предоставлении субсидии, полноту, качество, достоверность и своевременность предоставления документов.

В случае выявления факта нецелевого использования субсидии, а также нарушения условий, установленных при предоставлении субсидии, субсидия подлежит возврату в бюджет Чайковского муниципального района.

Не использованные в текущем финансовом году субсидии подлежат возврату в бюджет Чайковского муниципального района. Остатки средств, перечисленные получателем субсидии в бюджет Чайковского муниципального района, возвращаются учреждению в очередном финансовом году при наличии потребности в направлении их на те же цели в соответствии с решением учредителя.

Контроль за целевым использованием субсидии, соблюдением требований и условий, установленных Соглашением, осуществляется Управлением О и ПО и другими органами, уполномоченными осуществлять контроль.

В целях эффективного и рационального освоения бюджетных средств в объемы расходов в разрезе мероприятий (объектов) по приоритетному региональному проекту «Приведение в нормативное состояние объектов



общественной инфраструктуры муниципального значения» могут быть внесены изменения в соотношение муниципальной и краевой долей бюджета по отдельным учреждениям и видам мероприятий с сохранением утвержденных объемов расходов в целом по отдельной заявке на участие в проекте.

Изменения объемов расходов в разрезе мероприятий (объектов) по приоритетному региональному проекту «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» утверждаются постановлением администрации Чайковского муниципального района.

#### **5.4. Цель и задача Подпрограммы**

Цель - приведение образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством, приведение в нормативное состояние автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы, обеспечивающим условия получения доступного качественного образования.

Задача - обеспечение нормативного состояния образовательных учреждений, лицензирование образовательных учреждений:

1) приведение материально-технической базы муниципальных учреждений в соответствие с требованиями, изложенными в предписаниях (рекомендациях, письмах и экспертизах) Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Пермскому краю, Управления государственного пожарного надзора Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Пермскому краю, подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения управлений (отделов) внутренних дел по муниципальным образованиям Пермского края;

2) проведение ремонтных работ зданий (помещений) (включая услуги по составлению проектно-сметной или сметной документации), оснащение оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта, приобретение и переоборудование автотранспорта, предназначенного для подвоза детей к месту учебы и обратно, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, выполнение санитарно-гигиенических требований, направленных на приведение учреждений в нормативное состояние;

3) своевременное получение муниципальными учреждениями положительного санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную и медицинскую деятельность (при наличии медицинских кабинетов), заключения государственного пожарного надзора о соответствии существующим нормам противопожарного законодательства, лицензии на образовательную деятельность.

### **5.5. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы**

- 1) Увеличение доли образовательных учреждений, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность, %. (до 100%);
- 2) Сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, %. (100%).

### **5.6. Сроки реализации Подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы: 2014-2020 годы.

### **5.7. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы**

- 1) Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность.
- 2) Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность.
- 3) Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения.
- 4) Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров.
- 5) Доля образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года.
- 6) Доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами.

### **5.8. Мероприятия Подпрограммы.**

Задача Подпрограммы решается с помощью комплекса мероприятий.

- 1) приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в рамках приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» (или иных региональных и федеральных проектов);
- 2) приведение в нормативное состояние территории и имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- 3) приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с противопожарным законодательством;
- 4) приведение в нормативное состояние территории и зданий

образовательных учреждений в соответствие с антитеррористическим законодательством;

5) Приведение в нормативное состояние автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы.

Для реализации данных мероприятий необходимо:

1) формирование перечня видов и объемов ремонтных работ, приобретения и установки оборудования, автотранспорта в разрезе общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, необходимых для приведения имущественных комплексов в соответствии с действующим лицензионным, санитарным, противопожарным и антитеррористическим законодательством;

2) проведение ремонтных работ помещений и зданий общеобразовательных учреждений (в том числе проведение мероприятий для обеспечения ремонтных работ - разработка и изготовление проектно-сметной документации, проведение технического обследования зданий и конструкций, экспертиза проектно-сметной документации и проверка достоверности определения сметной стоимости) дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования как за счет муниципальных средств, так и с привлечением региональных и федеральных средств при участии в приоритетном региональном проекте «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» (или в иных региональных и федеральных проектах);

3) благоустройство территории общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, как за счет муниципальных средств, так и с привлечением региональных и федеральных средств при участии в приоритетном региональном проекте «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» (или в иных региональных и федеральных проектах);

4) приобретение и установка оборудования (учебного, технологического, медицинского и оборудования, обеспечивающего антитеррористическую и пожарную безопасность), приобретение и переоборудование автотранспорта для общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, как за счет муниципальных средств, так и с привлечением региональных и федеральных средств при участии в приоритетном региональном проекте «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» (или в иных региональных и федеральных проектах).

## **5.9. Риски Подпрограммы и пути их минимизации**

Риски Подпрограммы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Подпрограммой	Регулярный анализ выполнения Подпрограммы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования, рабочих группах.
Изменение лицензионного, санитарного, противопожарного и антитеррористического законодательства	Регулярное соотнесение требований лицензионного, санитарного, противопожарного и антитеррористического законодательства с состоянием имущественных комплексов образовательных учреждений, организация межведомственного взаимодействия с надзорными органами
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

### 5.10. Управление реализацией Программы

В Подпрограмму включаются муниципальные (как бюджетные, так и автономные) образовательные учреждения и иные муниципальные учреждения, подведомственные Управлению общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района:

- 1) не имеющие лицензии на образовательную деятельность;
- 2) срок действия лицензии, у которых заканчивается в ближайшие два календарных года;
- 3) требующие проведения капитального и текущего ремонта, или подлежащие реконструкции;
- 4) в которых необходимо проведение мероприятий в соответствии с требованиями, рекомендациями и выводами изложенными в предписаниях надзорных органов (рекомендациях, письмах и экспертизах), актах технического обследования;
- 5) в которых необходимо проведение мероприятий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 6) в которых необходимо проведение мероприятий в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Список объектов формируется рабочей группой, утвержденной приказом начальника Управления общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района на основании предписаний (рекомендации, письма) надзорных органов, актов технического обследования зданий, заключений организаций, имеющих лицензию на проведение экспертизы соответствия нормативным требованиям, необходимости исполнения федерального и регионального законодательства.

Список объектов и мероприятий по решению рабочей группы, утверждается приказом начальника Управления О и ПО администрации Чайковского муниципального района.

Объемы расходов в разрезе мероприятий приоритетных региональных проектов утверждаются постановлением администрации Чайковского муниципального района.

Средства по мероприятию «1. Приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в рамках приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» предоставляются образовательным учреждениям, которые вошли в приоритетный региональный проект.

Средства по мероприятию «2. Приведение в нормативное состояние территории и имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями» предоставляются образовательным учреждениям на приведение материально-технической базы муниципальных учреждений в соответствие с требованиями, изложенными в предписаниях (рекомендациях, письмах и экспертизах) Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека по Пермскому краю, актах технического обследования зданий и(или) актах проверки технического состояния оборудования, во исполнение требований (правил) санитарного законодательства (СанПиНы).

В рамках мероприятия осуществляются следующие виды работ:

- проведение текущих и капитальных ремонтов;
- разработка и изготовления проектно-сметной документации;
- проведение технического обследования зданий и конструкций;
- экспертиза проектно-сметной документации и проверка достоверности определения сметной стоимости;
- благоустройство территорий образовательных учреждений;
- оборудование спортивных площадок, медицинских кабинетов;
- строительство и ремонт тентовых навесов (с разработкой ПСД);
- проведение лабораторных испытаний,
- приобретение оборудования, инвентаря, мебели.

Средства по мероприятию «3. Приведение в нормативное состояние имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с противопожарным законодательством» предоставляются образовательным учреждениям на приведение материально-технической базы муниципальных учреждений в соответствие с требованиями, изложенными в предписаниях (рекомендациях, письмах и экспертизах) Управления государственного пожарного надзора Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Пермскому краю, актах технического обследования зданий и(или) актах проверки технического состояния

оборудования, во исполнение требований противопожарного законодательства, включая установку программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг».

Средства по мероприятию «4. Приведение в нормативное состояние территории и зданий образовательных учреждений в соответствие с антитеррористическим законодательством» предоставляются образовательным учреждениям для исполнения требований антитеррористического законодательства и устранения нарушений надзорных органов.

В рамках мероприятия осуществляются следующие виды работ:

оборудование системой видеонаблюдения, экстренной связи с органами внутренних дел;

проведение текущего и капитального ремонта ограждения территорий образовательных учреждений.

Средства по мероприятию «5. Приведение в нормативное состояние автотранспорта образовательных учреждений, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы» предоставляются образовательным учреждениям на приобретение, переоборудование автотранспорта, оборудование системой ГЛОНАСС и тахографами.

Исполнитель Подпрограммы определяет соисполнителей, заключает договоры с участниками программных мероприятий, несет персональную ответственность за достижение целей Программы и эффективное использование средств бюджета Чайковского муниципального района, средств бюджета Пермского края, внебюджетных средств, средств федерального бюджета в установленном порядке обеспечивает представление информации о реализации Программы, отчитывается перед главой муниципального района – главой администрации Чайковского муниципального района. Для осуществления финансового, статистического, информационного анализа имеет право запрашивать любую информацию в рамках осуществления своих полномочий у всех участников Подпрограммы.

### **5.11. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Ресурсное обеспечение Подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов и внебюджетных источников в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 68273,801 тыс. рублей, в том числе:

средства районного бюджета – 67801,645 тыс. рублей.

средства ООО «Лукойл-Пермь» - 472,156 тыс. руб.

Подпрограммы	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г (тыс. руб.)	2019г. (тыс. Руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»	федеральный	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	краевой	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	районный	67801,645	23129,284	20114,931	22014,330	1271,550	1271,550	0,000	0,000
	средства ООО «Лукойл-Пермь»	472,156	472,156	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	<b>ИТОГО</b>	<b>68273,801</b>	<b>23601,440</b>	<b>20114,931</b>	<b>22014,330</b>	<b>1271,550</b>	<b>1271,550</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>

**Примечание:**

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского Собрания Чайковского муниципального района о бюджете Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям, объектам и годам.

Приложение 6  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Чайковского  
муниципального района» на период  
2014-2020 годы

**Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации Программы»**

**6.1. Паспорт подпрограммы «Обеспечение реализации Программы»  
(Подпрограммы)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Отсутствуют
Участники Подпрограммы	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района»
Цель Подпрограммы	Обеспечение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования
Задачи Подпрограммы	1) организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района; 2) осуществление финансово-экономических функций и обеспечение бухгалтерского обслуживания бюджетных учреждений; 3) проведение ремонтно-эксплуатационных и аварийных работ в учреждениях образования.
Целевые показатели Подпрограммы	1) количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития; 2) количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий; 3) количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района; 4) количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района.
Сроки реализации Подпрограммы	2014-2020 годы.



Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	223842,239 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сохранение ведущего места системы образования Чайковского муниципального района в ежегодном рейтинге территориальных систем образования, проводимом Министерством образования и науки Пермского края;</li> <li>2) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);</li> <li>3) качественное исполнение годового бюджета системы образования Чайковского муниципального района, (%);</li> <li>4) сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%);</li> <li>5) проведение ремонтно-эксплуатационных и аварийных работ в учреждениях образования (%).</li> </ol>

## 6.2. Характеристика текущего состояния

В системе образования Чайковского муниципального района функционируют учреждения, обеспечивающие выполнение функций образовательными учреждениями:

1) Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района управляет муниципальной системой образования Чайковского муниципального района. Осуществляет законодательно закрепленные принципы государственной и муниципальной политики в области дошкольного, общего, профессионального, дополнительного образования. Создает сбалансированную сеть образовательных учреждений, гарантирующей необходимые условия для получения качественного образования. Выступает учредителем и координирует деятельность муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений по обслуживанию образовательных учреждений на территории муниципального района. Являясь главным распорядителем бюджетных средств, обеспечивает контроль за финансово-хозяйственной деятельностью муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений по обслуживанию образовательных учреждений.

2) Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района» обеспечивает режим функционирования и профилактических мероприятий по поддержанию систем

жизнеобеспеченности зданий Учредителя и учреждений системы образования Чайковского муниципального района. Проводит предупредительные и аварийно-ремонтные работы в зданиях учреждений системы образования и оказывает помощь в подготовке их к началу нового учебного года и отопительного сезона.

3) Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района» осуществляет финансово-экономические функции и обеспечение бухгалтерского обслуживания Управления О и ПО и учреждений системы образования Чайковского муниципального района в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации по организации бухгалтерского учета. Ведет бухгалтерский, статистический и налоговый учет учреждений системы образования, не имеющих собственных бухгалтерий. Формирует сводную отчетность об исполнении бюджета системы образования Чайковского муниципального района.

Основные проблемы:

1) отсутствие управляемости процессами в системе образования района делает невозможным обеспечение процессов функционирования и развития;

2) обязательность финансового обеспечения процессов в системе образования и контроля за расходованием выделенных бюджетных средств;

3) резкое увеличение аварийных и внештатных ситуаций в системах, связанных с жизнеобеспеченностью зданий учреждений, вызванное старением и обветшанием основных фондов и материально-технической базы.

### **6.3. Цель и задачи Подпрограммы**

Цель - обеспечение стабильной жизнедеятельности муниципальной системы образования.

Задачи:

1) организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района;

2) осуществление финансово-экономических функций и обеспечение бухгалтерского обслуживания бюджетных учреждений;

3) проведение ремонтно-эксплуатационных и аварийных работ в учреждениях образования.

### **6.4. Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы**

В ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

1) сохранение ведущего места системы образования Чайковского муниципального района в ежегодном рейтинге территориальных систем образования, проводимом Министерством образования и науки Пермского края;

2) увеличение доли населения, удовлетворенной качеством дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения, (% от общего числа опрошенных);

3) качественное исполнение годового бюджета системы образования Чайковского муниципального района, (%);

4) сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%);

5) выполнение в полном объеме муниципального задания по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования Муниципальным бюджетным учреждением «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района», (%).

### **6.5. Сроки реализации Подпрограммы**

Сроки реализации Подпрограммы: 2014-2020 годы.

### **6.6. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы**

1) количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития;

2) количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий;

3) количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района;

4) количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района.

### **6.7. Мероприятия Подпрограммы**

Задачи подпрограммы решаются с помощью комплекса мероприятий:

1) выполнение по поручению администрации Чайковского муниципального района функции учредителя и главного распорядителя бюджетных средств для учреждений системы образования Чайковского муниципального района, реализуется на основании Положения об Управлении общего и профессионального образования Чайковского муниципального района;

2) предоставление бюджетной услуги на осуществление финансово-экономических функций и обеспечение бухгалтерского обслуживания муниципальных образовательных учреждений, в том числе организация бухгалтерского, статистического и налогового учета учреждений системы образования, не имеющих собственных бухгалтерий; формирование сводной отчетности об исполнении системы образования, реализуются в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного учреждения «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района»;

3) предоставление бюджетной услуги по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования, в том числе выполнение работ по подготовке учреждений системы образования к началу нового учебного года и отопительного сезона, реализуется в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного учреждения «Ремонтно-аварийно-эксплуатационная служба по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Чайковского муниципального района».

#### 6.8. Риски Подпрограммы и пути их минимизации:

Риски Подпрограммы	Мероприятия по устранению рисков
Недостатки в управлении Подпрограммой	Регулярный анализ выполнения Подпрограммы на августовских конференциях, родительских конференциях, заседаниях Муниципального совета по развитию образования
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики региона, муниципалитета, образовательных учреждений (организаций)
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования

#### 6.9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы включает средства из бюджета Чайковского муниципального района, федерального и регионального бюджетов в рамках исполнения расходных обязательств Чайковского муниципального района, реализации региональных и федеральных целевых программ и проектов.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 223842,239 тыс. рублей, в том числе:

средства районного бюджета – 223842,239 тыс. рублей.

Подпрограммы	Уровни бюджета	Всего (тыс. руб.)	2014г. (тыс. руб.)	2015г. (тыс. руб.)	2016г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)	2018г. (тыс. руб.)	2019г. (тыс. Руб.)	2020г. (тыс. руб.)
«Обеспечение реализации Программы»	федеральный	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	краевой	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	районный	223842,239	30958,935	32605,583	32088,270	31741,239	32149,404	32149,404	32149,404
	<b>ИТОГО</b>	<b>223842,239</b>	<b>30958,935</b>	<b>32605,583</b>	<b>32088,270</b>	<b>31741,239</b>	<b>32149,404</b>	<b>32149,404</b>	<b>32149,404</b>

Примечание:

Объем финансирования Подпрограммы определяется ежегодно при формировании бюджета Чайковского муниципального района, и утверждается решением Земского Собрания Чайковского муниципального района о бюджете

Чайковского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

По результатам ежегодной оценки эффективности и результативности реализации подпрограмм возможно перераспределение объемов средств, предусмотренных на их реализацию по направлениям, отдельным мероприятиям и годам.

«Приложение 7  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Чайковского  
муниципального района»  
на период 2014-2020 годы

**Сводные финансовые затраты и показатели результативности выполнения муниципальной программы  
«Развитие образования Чайковского муниципального района» на период 2014-2020 годы**

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Подпрограмма 1 "Система дошкольного образования"</b>																				
<b>Задача №1 Организация образовательного процесса, осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста</b>																				
1. Предоставление услуг в сфере дошкольного образования	Управление О и ПО	районный бюджет	479510,962	65254,799	66022,886	71519,777	67514,260	69733,080	69733,080	69733,080	1. Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных ДОУ Чайковского муниципального района	чел.	6238	5905	6172	6958	6860	6862	6862	6862
		краевой бюджет	2789758,680	355217,900	381468,580	410039,400	410297,100	410911,900	410911,900	410911,900	2. Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов	ед.	66	66	70	75	80	80	80	80



Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
											заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края.									
2. Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях и на дому	Управление О и ПО	краевой бюджет	26506,600	2106,100	4415,200	4026,100	4009,000	3983,400	3983,400	3983,400	1. Количество детей-инвалидов, посещающих ДОУ	чел.	68	75	68	91	89	86	86	86
											2. Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому	чел.	19	16	19	15	15	15	15	15
<b>Итого по задаче 1</b>			<b>3295776,242</b>	<b>422578,799</b>	<b>451906,666</b>	<b>485585,277</b>	<b>481820,360</b>	<b>484628,380</b>	<b>484628,380</b>	<b>484628,380</b>										
<b>Задача №2 Обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях</b>																				
1. Оснащением оборудованием и инвентарем вновь		районный бюджет	12012,241	2000,090	5940,151	4072,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1. количество мест, дополнительных открытых в действующих ДОУ	ед.	20	240	20	0	0	0	0	0





Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
е по адресу: Чайковский муниципальный район, с. Фоки, ул. Ленина, д. 48»		бюджет									2.Количество приобретенных объектов	ед.	1	0	1	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	22323,200	0,000	22323,200	0	0,000	0,000	0,000	0,000										
5.Приобретение здания «Дошкольное образовательное учреждение на 150 мест в микрорайоне «Сайгатский», г. Чайковский»	КГиРИ, МКУ «ЧУКС», КУИ	Районный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	1. Количество мест, дополнительно открытых после приобретения ДОУ	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
		Краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0										
<b>Итого по задаче № 2</b>			<b>189163,154</b>	<b>21187,183</b>	<b>110761,366</b>	<b>57214,605</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>										
<b>Задача № 3 Обеспечение спроса родителей детей дошкольного возраста на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования</b>																				
1.Выплаты семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих муниципальные образовательные учреждения сельской местности, исключая п.Марковский	Управление О и ПО	районный бюджет	6986,017	6986,017	0	0	0	0	0	0	1.Количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских	чел.	280	462	0	0	0	0	0	0

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
											поселениях.									
											2.Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения.	%	35	66	0	0	0	0	0	0
2.Компенсация семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 4-х лет, не посещающих муниципальные образовательные учреждения городской местности и	Управление О и ПО	районный бюджет	3212,221	3212,221	0	0	0	0	0	0	1.Количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе	чел.	280	97	0	0	0	0	0	0



Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
муниципального района и имеющим лицензию на осуществление образовательной деятельности											имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности										
<b>Итого по задаче № 3</b>			<b>10198,238</b>	<b>10198,238</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>											
<b>Итого подпрограмма 1:</b>			<b>3495137,634</b>	<b>453964,2202</b>	<b>562668,032</b>	<b>542799,882</b>	<b>481820,360</b>	<b>484628,380</b>	<b>484628,380</b>	<b>484628,380</b>											
<b>Подпрограмма 2" Система начального, основного, среднего общего образования"</b>																					
<b>Задача №1 Обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов (ФГОС)</b>																					
1. Предоставление услуг в сфере общего образования	Управление О и ПО	районный бюджет	562768,569	86059,556	79197,889	79932,444	77036,511	80180,723	80180,723	80180,723	1. Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района	чел.	11873	11245	11611	11817	11810	11810	11810	11810	
											2. Количество детей, получающих услугу дошкольного образования в общеобразовательных организациях Чайковского муниципального района	Чел.	869	776	869	900	833	838	838	838	838

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		краевой бюджет	3583080,831	447866,600	465735,631	535441,200	534281,100	533252,100	533252,100	533252,100	3. Удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования по результатам опросов общественног о мнения.	%	65	66	67	68	69	70	70	70	
											4. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ		1,6	1,55	1,5	1,45	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
											5. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о	%	96	96,5	96,8	97,0	97,2	97,4	97,6	97,8	







Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
4. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в муниципальных образовательных организациях	Управление О и ПО	краевой бюджет	106465,713	15046,600	15362,613	15402,900	15163,400	15163,400	15163,400	15163,400	1. Количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство	чел.	486	486	486	526	526	526	526	526
5. Стипендиальное обеспечение обучающихся в 10-х и 11-х и 12-х классах общеобразовательных организаций	Управление О и ПО	краевой бюджет	1998,300	1998,300	0	0	0	0	0	0	1. Количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение	чел.	345	364	0	0	0	0	0	0
6. Предоставление компенсационных выплат родителям (законным представителям) учащихся в части затрат по проезду детей к месту учебы в начале учебной недели и обратно в конце учебной недели из	Управление О и ПО	районный бюджет	3,518	0,000	2,398	0,000	0,000	0,000	0,560	0,560	1. Количество родителей (законных представителей) учащихся из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, получающих компенсацию	чел.	4	0	4	0	0	0	1	1

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности											ные выплаты части затрат проезда к месту учебы										
7. Предоставление компенсационных выплат родителям (законным представителям) учащихся в части затрат по проживанию учащихся МОУ по месту учебы из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности	Управление О и ПО	районный бюджет	44,000	0,000	20,000	0,000	0,000	0,000	12,000	12,000	1. Количество родителей (законных представителей) учащихся из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, получающих компенсационные выплаты части затрат по проживанию	чел.	2	0	2	0	0	0	0	1	1
8. Предоставление компенсации части затрат по проезду детей к месту учебы учащихся 10-х и 11-х классов Муниципально	Управление О и ПО	районный бюджет	531,114	0,000	73,014	98,700	98,700	98,700	81,000	81,000	1. Количество родителей учащихся 10-х и 11-х классов муниципального автономного общеобразова	Чел.	17	0	17	24	24	24	17	17	

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
го автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений											тельного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений, и получающих компенсацию части затрат по проезду детей к месту учебы									
9.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Управление О и ПО	районный бюджет	123,136	0,000	123,136	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1. Количество участников олимпиады	чел.	65	0	65	0	0	0	0	0
<b>Итого по задаче №1</b>			<b>4683105,181</b>	<b>550971,0561</b>	<b>560514,681</b>	<b>630875,244</b>	<b>709297,1183</b>	<b>713729,023</b>	<b>889028,276</b>	<b>628689,783</b>										
<b>Задача №2 Повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>																				
1. . Предоставление услуги в сфере предоставления общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам в	Управление О и ПО	краевой бюджет	114817,700	56286,100	58531,600	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1. Количество обучающихся в специальных и коррекционных образовательных учреждениях	чел.	237	237	270	0	0	0	0	0

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа, оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.																				
2. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов на	Управление О и ПО		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1. Количество детей-инвалидов получающих образование дистанционно	чел.	17	23	17	13	15	13	9	8



Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
											Муниципального района									
											2. Доля детей, охваченных образовательными программами и дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	%	62	62	65	68	70	71	73	75
											3. Удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования по итогам опросов общественно го мнения.	%	65	66	67	68	69	70	70	70







Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>Подпрограмма 4 «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»</b>																					
<b>Задача №1 Содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования</b>																					
1. Методическое сопровождение повышения профессионального уровня работников образования	Управление О и ПО	районный бюджет	31491,367	5413,670	5626,623	4202,850	3640,109	4202,705	4202,705	4202,705	1. Доля аттестованных педагогических работников к общему количеству педагогических работников, заявившихся на аттестацию	%	80	0	80	80	85	85	90	90	
2. Создание на базе муниципальной дошкольной образовательной организаций, базовой организации федеральной стажировочной площадки Пермского края по теме: «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с	Управление О и ПО	Федеральный бюджет	500,000	500,000	0	0	0	0	0	0	1. Количество дошкольных образовательных организаций, получивших статус базовой организации федеральной стажировочной площадки Пермского края по теме: «Внедрение Федерального государственного образовательного	ед.	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
использование государственно – общественно го управления»											стандарта дошкольного образования с использованием государственного общественно го управления»									
<b>Итого по задаче №1</b>			<b>31991,367</b>	<b>5913,670</b>	<b>5626,623</b>	<b>4202,850</b>	<b>3640,109</b>	<b>4202,705</b>	<b>4202,705</b>	<b>4202,705</b>										
<b>Задача № 2 Материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов</b>																				
1.Предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам	Управление О и ПО	краевой бюджет	122926,142	17540,200	16602,342	17787,200	17787,200	17736,400	17736,400	17736,400	1. Количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты	чел.	337	320	419	444	453	450	450	450
		районный бюджет	13637,858	897,800	1878,638	2113,890	2055,490	2230,680	2230,680	2230,680	2. Количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты	чел.	50	45	52	45	44	47	47	47

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
											3. Удельный вес численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций).	%	15	16	17	18	19	20	20	20
2. Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата и доктора наук, работающих в общеобразовательных организациях	Управление О и ПО	краевой бюджет	4325,420	378,900	475,020	694,300	694,300	694,300	694,300	694,300	1. Количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки	чел.	8	8	8	10	10	10	10	10
3. Проведение конкурса «Учитель года»	Управление О и ПО	районный бюджет	1132,400	139,200	228,200	255,000	255,000	255,000	0,000	0,000	1. Количество участников конкурса «Учитель	чел.	18	30	30	18	25	30	0	0

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
											года»									
											2. Доля участников регионального конкурса "Учитель года" от общего числа заявленных для участия в данном конкурсе	%	50	50	50	50	50	50	0	0
4. Стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников	Управление О и ПО	краевой бюджет	2935,947	2935,947	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1. Количество педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты по результатам обучения школьников	Чел.	220	220	0	0	0	0	0	0
<b>Итого по задаче 2</b>			<b>144957,767</b>	<b>21892,047</b>	<b>19184,200</b>	<b>20850,390</b>	<b>20791,990</b>	<b>20916,380</b>	<b>20661,380</b>	<b>20661,380</b>										
<b>Задача № 3 Привлечение и закрепление педагогических работников в образовательных организациях</b>																				
1. Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений,	Управление О и ПО	краевой бюджет	68478,189	0,000	12096,189	11276,400	11276,400	11276,400	11276,400	11276,400	1. Количество педагогических работников образовательных учреждений, работающих и	чел.	1306	0	1306	925	925	925	925	925











Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
											5. Доля образовательных учреждений принятых к началу нового учебного года.	%	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Приведение в нормативное состояние территории и имущественных комплексов образовательных учреждений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Управление О и ПО	районный бюджет	53449,317	15217,983	17059,196	19172,138	1000,00	1000,00	0	0	1. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную	ед.	53	53	53	48	48	49	49	49

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
											деятельность									
		средства ООО «ЛУК ОЙЛ-ПЕРМЬ»	472,156	472,156							2. Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность	%	98	98,1	100	100	100	100	100	100

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
											3. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность.	Ед	53	52	53	48	48	49	49	49
											4. Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность	%	94,5	94,5	100	100	100	100	100	100

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
											5. Доля образовательных учреждений принятых к началу нового учебного года.	%	100	100	100	100	100	100	100	100
3.Приведение в нормативное состояние имуществомных комплексов образовательных учреждений в соответствии с противопожарным законодательством.	Управление О и ПО	районный бюджет	9764,191	4487,454	2641,445	2092,192	271,550	271,550	0	0	1. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность	ед.	53	54	53	48	48	49	49	49
											2. Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений	%	83	98,1	100	100	100	100	100	100

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
											дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность									
											3. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность	ед	53	52	53	48	48	49	49	49



Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы										
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План								
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
											дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров.										
4. Приведение в нормативное состояние территории и зданий образовательных учреждений в соответствие с антитеррористическим законодательством	Управление О и ПО	районный бюджет	3556,087	2391,797	414,290	750,000	0,000	0,000	0	0	1. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения (при	ед.	52	35	44	52	52	53	53	53	







Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы									
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План							
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
											образования, проводимых Министерством образования и науки Пермского края									
<b>Итого по задаче 1</b>			61596,035	8786,940	9063,502	8750,080	8749,395	8748,706	8748,706	8748,706										
<b>Задача №2 Осуществление финансово-экономических функций и обеспечение бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений</b>																				
1. Осуществление финансово-экономических функций и обеспечение бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений	Управление О и ПО	районный бюджет	86422,138	11947,480	12547,930	12467,170	12058,153	12467,135	12467,135	12467,135	1. Количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий	учр.	31	25	24	23	23	23	23	23
											2. Количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района	учр.	56	59	56	48	48	49	49	49
											3. Исполнение бюджета системы образования Чайковского муниципального района.	%	94,7	95	95	95	95	95	95	95
<b>Итого по задаче 2</b>			86422,138	11947,480	12547,930	12467,170	12058,153	12467,135	12467,135	12467,135										
<b>Задача №3 Проведение ремонтно-эксплуатационных и аварийных работ в учреждениях образования</b>																				

Наименование задачи, мероприятий	Исполнитель	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)								Показатели результативности выполнения программы											
			Всего	В том числе						Наименование показателя	ед. изм.	Базовое значение	План									
				2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.				2020 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
1. Осуществление ремонтно-эксплуатационного и аварийного обслуживания учреждений образования	Управление О и ПО	районный бюджет	75824,066	10224,515	10994,151	10871,020	10933,691	10933,563	10933,563	10933,563	1. Количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района	шт.	170	164	164	170	171	171	171	171	171	
												2. Объем выполнения муниципального задания по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
													3. Доля образовательных учреждений готовых к новому учебному году	%	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Итого по задаче 3</b>			75824,066	10224,515	10994,151	10871,020	10933,691	10933,563	10933,563	10933,563												
<b>Итого подпрограмма 6</b>			<b>223842,239</b>	<b>30958,935</b>	<b>32605,583</b>	<b>32088,270</b>	<b>31741,239</b>	<b>32149,404</b>	<b>32149,404</b>	<b>32149,404</b>												
<b>Ведомственная целевая программа «Лицензирование, приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений образования в муниципальном образовании «Чайковский муниципальный район» на 2013-2015 годы»</b>																						
Ведомственная целевая программа «Лицензирование,	Управление О и ПО	краевой бюджет	51848,690	51579,828	268,862	0	0	0	0	0	1. Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных	ед.	49	54	55	0	0	0	0	0	0	



Приложение 8  
к муниципальной программе «Развитие  
образования Чайковского  
муниципального района» на период  
2014 – 2020 годы

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**показателей муниципальной программы «Развитие образования Чайковского муниципального района»**  
**на период 2014 – 2020 годы, результаты достижения которых учитываются при оценке эффективности реализации**  
**муниципальной программы**

№ п/п	Интегральные показатели	Расчет показателя	Отраслевые (функциональные), структурные подразделения АЧМР, ответственные за оценку результатов достижения показателей	Примечание
1	2	3	4	5
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>				
<b>1. Подпрограмма «Система дошкольного образования»:</b>				
1.1.	увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (%);	Количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, / количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных ДОУ, x 100%	Управление О и ПО	
<b>2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»:</b>				

2.1.	сокращение разрыва по качеству образования между лучшими и худшими общеобразовательными учреждениями, (по результатам ЕГЭ), измеряемое отношением среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ;	Средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ / средний балл ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	Управление О и ПО	
2.2.	увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, (%);	Количество получивших аттестаты / общее количество выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений x 100%	Управление О и ПО	
<b>3. Подпрограмма «Система дополнительного образования»:</b>				
3.1.	сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, (%);	Количество учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования / общее количество детей и молодежи в возрасте 5-18 лет x 100 %	Управление О и ПО	
<b>4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»:</b>				
4.1.	увеличение удельного веса численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, (%);	Количество учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет / количество учителей общеобразовательных учреждений x 100%	Управление О и ПО	На основании отчета РИК-83
<b>5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»:</b>				
5.1.	увеличение доли общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензии на образовательную деятельность, (%);	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность / количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования x 100 %	Управление О и ПО	

<b>6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»:</b>				
6.1.	сохранение доли образовательных учреждений, принятых к началу нового учебного года, (%);	Количество принятых образовательных учреждений / количество учреждений, заявленных к приемке, x 100%	Управление О и ПО	
<b>1. Подпрограмма «Система дошкольного образования»</b>				
<b>1.1. Задача Обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях, организация образовательного процесса</b>				
1.1.1.	Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных ДОУ Чайковского муниципального района	Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных ДОУ, согласно отчету по форме 85К + количество дополнительно открытых мест в среднегодовом исчислении	Управление О и ПО	
1.1.2.	Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения.	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае»	Управление О и ПО	
1.1.3.	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, (организаций) (%)	Количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного общего образования / количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования в муниципальных ДОУ Чайковского муниципального района, x 100%	Управление О и ПО	

1.1.4.	Достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края.	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Чайковского муниципального района / плановая средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Чайковского муниципального района x 100%	Управление О и ПО	В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2190-р. Приложение №5 «Методика фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий работников», определенных указами президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте РФ
1.1.5.	Количество мест, дополнительно открытых в действующих ДОУ.	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
1.1.6.	Очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения	Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на зачисление в ДОУ – количество мест для детей в возрасте с 3 до 7 лет в муниципальных ДОУ	Управление О и ПО	
1.1.7.	Количество мест, дополнительно открытых в ДОУ после реконструкции	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
1.1.8.	Количество мест, дополнительно открытых после приобретения ДОУ	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
1.1.9.	Количество мест, дополнительно открытых в ДОУ после капитального ремонта	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	



1.1.10.	Количество дошкольных образовательных организаций, получивших статус базовой организации федеральной стажировочной площадки Пермского края по теме: «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием государственно – общественного управления»	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
1.2. Задача Обеспечение спроса родителей детей дошкольного возраста на услуги негосударственного сектора, вариативные формы получения дошкольного образования (задача актуальна до конца 2014 года)				
1.2.1.	Количество детей от 1,5 до 5 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в сельских поселениях.	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
1.2.2.	Количество детей от 1,5 до 4 лет, пользующихся услугами дошкольного образования (услуги по присмотру и уходу и образовательная услуга) в негосударственном секторе экономики в городе.	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
1.2.3.	Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения.	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае»	Управление О и ПО	
1.2.4.	Количество детей, получающих услугу по присмотру и уходу в частных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на территории Чайковского муниципального района и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
1.3. Задача Повышение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ (детей-инвалидов)				

1.3.1.	Количество детей-инвалидов, посещающих ДОУ	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
1.3.2.	Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
1.3.3.	Удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае»	Управление О и ПО	

## **2. Подпрограмма «Система начального, основного, среднего общего образования»**

2.1. Задача Обеспечение детей школьного возраста необходимыми условиями для организации образовательного процесса и введения федеральных государственных стандартов (ФГОС)

2.1.1.	Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района	(Кол-во учащихся в соответствии с отчетом ОШ-1 предыдущего учебного года x 8+ (кол-во учащихся в соответствии с отчетом ОШ-1 текущего учебного года) x 4) / 12	Управление О и ПО	
2.1.2.	Количество детей, получающих услугу дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района	((Кол-во учащихся в соответствии с отчетом ОШ-1 предыдущего учебного года x 8)+ (кол-во учащихся в соответствии с отчетом ОШ-1 текущего учебного года) x 4)) / 12		
2.1.3.	Удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования по результатам опросов общественного мнения	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае».	Управление О и ПО	
2.1.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ / средний балл ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	Управление О и ПО	

2.1.5.	Достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края	Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений Чайковского муниципального района / плановая средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений Чайковского муниципального района x100%	Управление О и ПО	В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2190-р. Приложение №5 «Методика фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий работников», определенных указами президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте РФ
2.1.6.	Количество образовательных учреждений (мест), введенных в эксплуатацию после окончания строительства (при выделении средств на реализацию мероприятий).	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
2.1.7.	Доля учащихся, обучающихся во 2 смену, (при выделении средств на реализацию мероприятий)	Количество обучающихся во 2 смену / общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях x 100%	Управление О и ПО	
2.1.8.	Количество мест, введенных в эксплуатацию после приобретения объекта (при выделении средств на реализацию мероприятий)	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	

2.1.9.	Количество зданий школ, в которых проведены работы по реконструкции (при выделении средств на реализацию мероприятий)	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
2.1.10.	Количество педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
2.1.11.	Количество обучающихся в 10-х, 11-х, 12-х классах общеобразовательных школ, получивших стипендиальное обеспечение	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
2.1.12.	Количество родителей (законных представителей) учащихся из населенных пунктов, в которых дорожные условия не соответствуют требованиям безопасности, получающих компенсационные выплаты части затрат проезда к месту учебы и проживанию	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
2.1.13.	Количество родителей учащихся 10-х и 11 –х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10», проживающих на территории сельских поселений, и получающих компенсацию части затрат по проезду детей к месту учебы	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	
2.2. Задача Повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья				
2.2.1.	Количество обучающихся в специальных коррекционных образовательных учреждениях	((Кол-во учащихся специальных коррекционных учреждений и СОШОТ в соответствии с отчетом ОШ-1 предыдущего учебного года x 8)+ (кол-во учащихся в соответствии с отчетом ОШ-1 текущего учебного года) x 4)) / 12	Управление О и ПО	
2.2.2.	Удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью качеством образования по итогам опросов общественного мнения.	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае»	Управление О и ПО	

2.2.3.	Количество детей-инвалидов, получающих образование дистанционно	(Фактическое количество детей-инвалидов на начало календарного года + фактическое количество детей-инвалидов на начало учебного года) / 2	Управление О и ПО	
<b>2.3. Задача Выявление и поощрение учащихся, проявивших выдающиеся творческие способности и интерес к научной деятельности</b>				
2.3.1.	Количество участников олимпиады	Фактическое количество участников на отчетную дату	Управление О и ПО	
2.3.2.	Количество учащихся, получателей премий	Фактическое количество получателей премий на отчетную дату	Управление О и ПО	
<b>3. Подпрограмма «Система дополнительного образования»</b>				
<b>3.1. Задача Обеспечение детей Чайковского муниципального района необходимыми условиями для получения дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования</b>				
3.1.1.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услугу в учреждениях дополнительного образования Чайковского муниципального района	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	На основании отчета о выполнении муниципального задания учреждениями дополнительного образования
3.1.2.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	Количество учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования, / общее количество детей и молодежи в возрасте 5-18 лет x 100 %	Управление О и ПО	
3.1.3.	Удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения.	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае».	Управление О и ПО	
3.1.4.	Доля учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях от общего количества обучающихся	Фактическое количество участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий на отчетную дату / общее количество учащихся общеобразовательных учреждений x 100%	Управление О и ПО	

3.1.5.	Достижение плановых показателей увеличения средней заработной платы педагогических работников учреждений (организаций) дополнительного образования Чайковского муниципального района, установленных Министерством образования и науки Пермского края	Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района / плановая средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования Чайковского муниципального района x100%	Управление О и ПО	В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2190-р. Приложение №5 «Методика фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий работников», определенных указами президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте РФ
<b>3.2. Задача</b> Оказание психолого-медико-педагогической помощи нуждающимся детям и родителям, проживающим на территории Чайковского муниципального района				
3.2.1.	Количество нуждающихся детей от 3 до 18 лет, которым оказана психолого-медико-педагогическая помощь	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	На основании отчета о выполнении муниципального задания МБУ ТПМПК
3.2.2.	Объем предоставления психолого-медико-педагогической помощи	Данные годового отчета	Управление О и ПО	На основании отчета о выполнении муниципального задания МБУ ТПМПК
<b>4. Подпрограмма «Кадровая политика в системе образования Чайковского муниципального района»</b>				
<b>4.1. Задача</b> Содействие комплексному развитию системы образования, информационно-методическое обеспечение управления системой образования				

4.1.1.	Количество педагогических и руководящих работников системы образования Чайковского муниципального района	Фактическое значение	Управление О и ПО	
4.1.2.	Доля аттестованных педагогических работников к общему количеству педагогических работников, заявившихся на аттестацию	Данные годового отчета	Управление О и ПО	На основании отчета о выполнении муниципального задания МБУ «ЦРО»
4.2. Задача Материальное стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, руководящих работников, привлечение молодых специалистов				
4.2.1.	Количество учителей – участников проекта «Мобильный учитель»	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
4.2.2.	Доля учителей сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель»	Количество учителей сельских школ, ставших участниками регионального проекта «Мобильный учитель», / количество учителей сельских школ x 100 %	Управление О и ПО	
4.2.3.	Кадровая обеспеченность (по соответствующему учебному предмету) школ отдаленных сельских территорий, в которых работает мобильный учитель	Количество мобильных учителей (по соответствующему предмету), пришедших работать в соответствующие школы, / количество вакансий учителей (по соответствующему предмету) в соответствующих школах / x 100%	Управление О и ПО	
4.2.4.	Количество педагогических, руководящих работников и молодых специалистов, получающих выплаты	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	На основании отчета в Министерство образования и науки Пермского края
4.2.5.	Удельный вес численности учителей Чайковского муниципального района в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.	Количество учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет / количество учителей общеобразовательных учреждений x 100%	Управление О и ПО	На основании отчета РИК-83
4.2.6.	Количество учителей – участников долгосрочной целевой региональной программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей на 2012-2014»	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	

4.2.7.	Количество педагогов, имеющих ученые степени кандидата, доктора наук, получающих меры социальной поддержки	Среднегодовое фактическое значение	Управление О и ПО	На основании отчета в Министерство образования и науки Пермского края
4.2.8.	Количество участников конкурса «Учитель года»	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
4.2.9.	Доля участников регионального конкурса «Учитель года» от общего числа заявленных для участия в данном конкурсе	Количество участников регионального конкурса «Учитель года» / число заявленных для участия в конкурсе x 100%	Управление О и ПО	
4.2.10.	Количество педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты по результатам обучения школьников	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
<b>4.3. Задача №3 Привлечение и закрепление педагогических работников в образовательных организациях</b>				
4.3.1.	Количество педагогических работников образовательных учреждений, работающих и проживающих в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках), получающих меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг	Среднегодовое значение	Управление О и ПО	
<b>5. Подпрограмма «Приведение образовательных учреждений в нормативное состояние»</b>				
<b>5.1. Задача № 1 Обеспечение нормативного состояния образовательных учреждений. Лицензирование образовательных учреждений</b>				
5.1.1.	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	



5.1.2.	Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих лицензию на образовательную деятельность / количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования x 100 %	Управление О и ПО	
5.1.3.	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
5.1.4.	Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих бессрочную лицензию на образовательную деятельность / количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования x 100 %	Управление О и ПО	

5.1.5.	Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, здания которых подключены к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи информации о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров / количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования x 100 %	Управление О и ПО	
6.1.6.	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения (при наличии финансирования)	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
5.1.7.	Доля общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения (при наличии финансирования)	Количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, оборудованных системой видеонаблюдения / количество общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования x 100 %	Управление О и ПО	
5.1.8.	Доля образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами	Количество образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы, автотранспорт которых оборудован ГЛОНАСС и тахографами / количество образовательных учреждений, осуществляющих подвоз учащихся к месту учебы x 100 %	Управление О и ПО	

<b>6. Подпрограмма «Обеспечение реализации Программы»</b>				
<b>6.1. Задача Организация процесса управления системой образования Чайковского муниципального района</b>				
6.1.1.	Количество учреждений системы образования, которым распределяются бюджетные средства для обеспечения их функционирования и развития	Фактическое значение	Управление О и ПО	
6.1.2.	Удовлетворенность населения качеством дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования по итогам опроса общественного мнения	Данные регионального портала «Оценка качества услуг в Пермском крае».	Управление О и ПО	
6.1.3.	Место системы образования в ежегодном рейтинге территориальных систем образования, проводимых Министерством образования и науки Пермского края	Данные Министерства образования и науки Пермского края	Управление О и ПО	
<b>6.2. Задача Осуществление финансово-экономических функций и обеспечение бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений</b>				
6.2.1.	Количество учреждений, не имеющих собственных бухгалтерий	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
6.2.2.	Количество муниципальных учреждений в системе образования Чайковского муниципального района	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
6.2.3.	Исполнение бюджета системы образования Чайковского муниципального района	Фактическое исполнение бюджета / плановое значение x 100%	Управление О и ПО	По данным годового отчета
<b>6.3. Задача Проведение ремонтно-эксплуатационных и аварийных работ в учреждениях образования</b>				
6.3.1.	Количество зданий учреждений в системе образования Чайковского муниципального района	Фактическое значение на отчетную дату	Управление О и ПО	
6.3.2.	Объем выполнения муниципального задания по ремонтно-эксплуатационному и аварийному обслуживанию учреждений образования.	Данные годового отчета	Управление О и ПО	
6.3.3.	Доля образовательных учреждений, готовых к новому учебному году	Количество принятых образовательных учреждений / количество учреждений, заявленных к приемке, x 100%	Управление О и ПО	